

**Проект воспитания и социализации обучающихся
на ступени основного общего образования
МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова»**

2015

Проект воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (далее – Проект) разработан на основании требований следующих документов:

- «ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования».¹
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования».²
- «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России».³
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся.⁴

Проект предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Проект воспитания и социализации обучающихся направлен на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Проект должен обеспечить решение актуальных проблем воспитания:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;

¹Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897). – [Электронный ресурс] - <http://standart.edu.ru/>

² Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

³ Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России – [Электронный ресурс] - <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>.

⁴ Примерная программа воспитания и социализации обучающихся // **Примерная** основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. С. — 342 с. — (Стандарты второго поколения).

- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Проект строится с учётом ценностных установок обучения и воспитания: *патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество*, и ориентирован на современный национальный воспитательный идеал — это *высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ*.

Анализ работы школы прошлых лет показывает наличие позитивных возможностей для решения задач воспитания и социализации обучающихся и преодоления негативных тенденций: постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава в области психологии, педагогических инновационных технологий; ориентация педагогического коллектива на создание адекватных психолого-педагогических условий для саморазвития сложных групп учащихся; внедрение здоровьесберегающих технологий; наличие ресурсов (человеческих, материальных) для развития системы дополнительного образования; наличие информационной инфраструктуры, подкреплённой ресурсами; демократический характер системы управления образовательным учреждением; внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса; сохранение и

развитие гуманистических тенденций образования, способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности учащихся на основе целостного подхода к отечественному историко-культурному наследию; ориентация педагогического коллектива на инновационные формы деятельности; лидирующие позиции учреждения, реализующего углубленный уровень образования в системе образования; вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность школы; совершенствование информационной инфраструктуры в школе.

Проект опирается на изучение потребностей обучающихся: целостное интеллектуальное, социальное и культурное развитие; освоение фундаментальных основ современного гуманитарного, естественно-научного знания, достижение требований государственного образовательного стандарта, формирование социального опыта, осознание социально-профессиональных мотиваций, расширение возможных направлений полноценного созидательного участия в культурной жизни школы и общества в целом; и их родителей (законных представителей): комфортная гуманистическая школьная среда, обеспечивающая формирование позитивных, познавательных и жизненных мотиваций детей, качественное образование, развитие способностей учащихся, подготовка их к решению жизненных и профессиональных проблем.

Содержание Проекта включает: принципы, особенности и направления воспитания и социализации обучающихся; их содержание и формы организации; организацию работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни и деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся; планируемые результаты; мониторинг и методологический инструментальный мониторинг эффективности реализации Программы.

Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно позицию;
- развитие самостоятельности; развитие трудолюбия;
- осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни;

➤ формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

➤ формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации);

➤ укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

➤ развитие патриотизма и гражданской солидарности;

➤ развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем;

➤ формирование у подростков первичных навыков успешной социализации;

➤ формирование у подростков социальных компетенций;

➤ укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

➤ усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

➤ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;

➤ формирование культуры межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России:

- *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание) «Я-гражданин России»;*
- *воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное воспитание);*
- *воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (нравственное воспитание);*
- *воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (экологическое воспитание) «В здоровом теле – здоровый дух»;*
- *воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудовое воспитание) «Труд есть жизнь человека» ;*

• (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (художественно-эстетическое воспитание) «Как прекрасен этот мир».

Базовые национальные ценности (патриотизм, гражданственность, семья, традиционные российские религии и др.) и воспитательный идеал определяют выбор приоритет ОУ гражданско-патриотического направления в качестве приоритетного в духовно-нравственном развитии, воспитании и социализации личности гражданина России.

План работы.

Направление деятельности воспитательной деятельности	Задачи	Название общешкольного мероприятия			Форма проведения	Сроки
		но о	оо о	соо		
Гражданско-патриотическое воспитание	Повышение уровня сформированности гражданственности и патриотизма учащихся	«День защитника Отечества»			Концерт	Февраль
		Подготовка и проведение праздника «День родной школы».			Концерт, классные часы	Февраль
				«Я – гражданин России»	Создание проекта	Январь
		«День победы»			Митинг	Май
		Участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»				Февраль
		День народного единства			Викторина	Ноябрь
Духовное и нравственное воспитание	Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России. Формирование	«День знаний»			Торжественная линейка	1 сентября
		«День учителя»			Праздничный концерт	Октябрь
		«Новый год»			Праздник	Декабрь

	духовно-нравственного сознания личности			
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	Акция «Чистый двор»	Субботник	Сентябрь, май
		«Золушка»	Конкурс	Январь
		«На Олимпе побед»	Праздник	Февраль
		«Мастера и подмастерья»	Городская выставка-конкурс ДПТ	Февраль
		«Весна – праздник ласки, красоты, любви, надежды и мечты»	Фестиваль открыток	Март
		«Пасхальный перезвон»	Конкурс	Апрель
Интеллектуальное воспитание	Умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность	Тематические выставки, посвященные знаменательным датам	Выставки, олимпиады, конкурсы	В течение года
		Школьные, городские, областные, международные и всероссийские олимпиады		
		Неделя города		сентябрь
Здоровьесберегающее воспитание	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Школьные, областные спортивные мероприятия	Соревнования	В течение года
		Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Беседа	Ноябрь
		Всемирный день Здоровья	Веселые старты	Апрель
		Зимнее Первенство по лыжному туризму	Соревнование	Январь
		Президентские состязания		Февраль

		Участие в месячнике оборонно – массовой и спортивной работы		Февраль
		Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию		Февраль
		Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»		Февраль
		Участие в первенстве города по лыжным гонкам на приз газеты «Российская провинция»		Февраль
		Неделя здоровья		Апрель
		Участие в первенстве города по лёгкой атлетике		Апрель
		«Остановите СПИД! Сдержите обещание!»	Акция	Декабрь
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование умения творчески и критически работать с информацией	Сотрудничество с библиотекой, создание школьных тематических газет	Класные часы, деловые игры, беседа, урок медиабезопасности	В течение года
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры личности	«Новый год»	Класные часы, конкурсы, выставки, праздники, встречи	В течение года
		«8 Марта»		
		«Последний звонок» «Выпускной бал»		
		Конкурс «Самый класный уголок»		Апрель
Правовое воспитание и культура	Формирование знаний о правах человека	Месячник правовых знаний	Урок, соревнование, беседа,	Ноябрь – декабрь

безопасности			классный час	
		Месячник безопасности детей		Сентябрь
Воспитание семейных ценностей	Укрепление отношения к семье как к основе российского общества	Концерт, посвященный Дню Матери	Классные часы, выставки, акции	Ноябрь
		«Папа, мама, я – спортивная семья»	Праздник	Февраль
		День пожилого человека		1 октября
		«Музей и дети»	Городская неделя	Март
Формирование коммуникативной культуры	Развитие лингвистической компетентности	Выпуск школьных газет, создание видеофильмов	Беседа, классные часы, ролевые игры, монтаж видеофильмов.	В течение года
		Классный час: «Этикет общения»		
		«Рукописная книга»	Городской конкурс детского литературного творчества	Январь
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, экологически грамотного поведения в школе, дома, в природной и городской среде	Классные часы «Вода – основа жизни», «Охранять природу – охранять Родину», «Красная книга», «Памятники природы России и Оренбургской области»,	Конкурсы, классные часы, беседы	В течение года
		«Зеленая планета», «Живи, родник», «Оставим память...»	Акции	
		Конкурс рисунков и фотографий		
		«Природа собирает друзей»	Игра	Март
		День космонавтики		Апрель
		«День земли»	Экологический форум	Апрель
		«Всемирный день птиц»	Викторина	Апрель