

Рабочая программа элективного курса «Практикум по истории»

Приказ № 33/3 от 30.05.20 „Об утверждении изменений
в ООП НОО, ООО, СОО ФГОС“

Приказ № 44/1 от 29.05.21 „Об утверждении изменений
в ООП НОО, ООО, СОО ФГОС“

Приказ № 50/3 от 25.05.22 „Об утверждении изменений
в ООП СОО“

1. Общая характеристика элективного курса «Практикум по истории» 10 класс.

Данная рабочая программа элективного курса составлена на основе кодификатора и спецификации к экзамену по истории в формате ЕГЭ. Программа нацелена на обучающихся, выбравших историю для сдачи в форме ЕГЭ. Курс содержит основы теоретических знаний по курсу История России, отражает актуальные проблемы истории России, познавательные и тестовые задания, которые направлены на формирование умений и навыков определения признаков понятий, установления соответствия, умения давать сущностную характеристику, определения верности суждения, сопоставления двух суждений.

Особенность курса в том, что он сочетает теоретический и практический уровни изучения предмета. Рабочая программа выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания исторических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с обучающимися, составляет основу курса.

Цель курса: углубление и расширение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена; психологическая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом, а также грамотно оформлять бланки ЕГЭ.
- Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по истории;

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты

Выпускник научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс- 34 ч

Введение. Единый государственный экзамен по истории : структура и содержание экзаменационной работы (2 ч).

ЕГЭ и стандарты исторического образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.

(входной контроль).

Тема 1: «История России с древности до конца XIII в.» 10 часов

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. 1ч

Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян.2ч

«Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. 2ч

Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. 2ч

Причины, особенности. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. 1ч

«Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. 2ч

Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в.»

Тема 2: «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 10 часов

Начало образования Российского централизованного государства.1ч

Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. 1ч

Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.1ч

Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. 2ч

Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. 2ч

Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. -1ч

«Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. -2ч

Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв».

Тема 3: «История России XVII-XVIII вв» 12 часов

Первые Романовы.-2ч

Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. -1ч

Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке 1ч.

Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке.-1ч

Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I.- 1ч

Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. -1ч

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть.Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, биرونщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Эпоха «просвещенного абсолютизма». -2ч

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. -1ч.

Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. -1ч.

Контрольная работа за год.-1ч

Место элективного курса в учебном плане:

Рабочая программа элективного курса «Практикум по истории» предназначена для изучения в 10 классе.

Структура элективного курса рассчитана на 34 часа в год. Одно занятие в неделю. Продолжительность одного занятия: 1 учебный час.

Система оценивания

В ходе проведения элективного курса применяются различные формы проверки знаний, обучающихся: тестовые работы, выполнение заданий на аргументацию; практикумы по работе с документами и другой текстовой информацией, написание исторического сочинения, как итоговая работа после изучения каждого исторического периода.

В ходе подготовки к экзамену применяются различные системы оценивания:

А) С помощью баллов;

Б) Оценочная система.

Баллы выставляются в соответствии со спецификацией ЕГЭ по истории .

Система оценивая тестовых заданий по истории в формате ЕГЭ

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г.

ИСТОРИЯ, 11 класс. 19 / 33

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 8–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 12 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение задания 4 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 2 балла выставляются, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. 1 балл выставляется, если на любых двух-трёх позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

часть 2: критерии оценивания

Максимальный балл при развернутом ответе в задании с № 13-16,19 от – до 2-х баллов, в № 17-18,20-21 23- от 0 до 3хбаллов

При выполнении контрольных работ

От 100- 85 % ставится оценка «отлично»

От 84- 70% - «хорошо»

От 69- 50 % - «удовлетворительно»

Ниже 50%- «неудовлетворительно» .

**Календарно-тематическое планирование элективного курса
«Практикум по истории» 10 класс.**

№ ур о к а	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведен ия	Вид деятельнос ти	При меч ани е
			По плану	По факту			
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы ЕГЭ и стандарты исторического образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.		1		презентац ия	решение тестовых заданий КИМ ЕГЭ	
2	Входной контроль.		1		к/р	Тестовые задания	
3	<u>Тема 1: «История России с древности до конца XIII в.» 10 часов</u> Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами. Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.		1		Практику м	Работа по карте Работа с документо м	
4	Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.	1			Проблем ный диалог Анализ источник ов практику м	Решение познавател ьных заданий Анализ источников Работа по карте	
5.	Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.	1					
6	Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины.	1					
7	Культура древней Руси. . Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.	1			Презента ция; мини- лекция	Работа с иллюстрати вным материалом Решение познавател ьных задач	
8	Феодальная раздробленность. Причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической	1			Мини- Лекция	Решение	

	самостоятельности русских земель. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.				Проблемный диалог	тестовых заданий Работа с картой	
9	Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.	1			Анализ источников		
10	Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.	1					
11	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.	1			практикум	Задания ким ЕГЭ	
12	Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в.».	1			к\р	Тестовые задания	
13	<u>Тема 2: «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 10 часов</u> Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.	1			Мини-лекция	Работа с картой, практические задания	
14	Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.	1			Проблемный диалог	Задания ким егэ	
15	Контрольная работа за 1 полугодие.	1					
16	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III. 2 полугодие	1			Видео урок	Работа с историческим документом, практикум	
17	Россия при Иване IV. Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.	1			Видео урок, (презентация)	практикум	
18	Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.	1					
19	Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор».	1			Презентация, проблемный диалог	Работа с картой, тестовые задания	
20	«Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.	1					

21	Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.	1			презентация	Работа с иллюстративным материалом тестовые задания	
22	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв».	1			К-Р	Тестовые задания	
23	<u>Тема 3: «История России XVII-XVIII вв»</u> <u>12 часов</u> Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет.	1			Мини-лекция	Задания на выявление причины и следствия	
24	Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.	1			практикум		
25	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум	1			Круглый стол	Сообщения уч-ся по теме	
26	Внешняя политика России в XVII веке Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1			презентация	Составление конспекта таблицы, работа с картой	
27	Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.	1			Презентация (видео урок)	Работа с иллюстративным материалом	
28	Россия при Петре I Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономики, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.	1			презентация	тест	
29	Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.	1			Круглый стол	Составление конспекта-схемы.	
30	Эпоха «просвещенного абсолютизма». Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.	1			Мини-лекция	практикум	
31	Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.	1			презентация	Составление таблицы, работа с картой	
32	Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.	1			Видеоурок(презентация)	Работа с иллюстративным материалом	
33	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год.	1			к\р	Задания по КИМ ЕГЭ	
34	Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.	1			Урок-подведение итогов	Задания по ким ЕГЭ	
Итого: 34 ч.							

