

Рабочая программа
элективного курса
"Обществознание: теория и практика"

Элективный курс "Обществознание: теория и практика"

1. Общая характеристика курса:

Элективный курс адресован обучающимся 10 класса, выбравшим предмет «обществознание» для ЕГЭ. Данный курс представляет один из вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся юношеского возраста. Содержание курса на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Обществознание как учебный предмет остается одним из самых актуальных, так как представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Предмет «обществознание» остается одним из самых популярных при поступлении в ВУЗы. Знания его основ помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Цель курса: углубление и расширение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности, в частности обществоведческого эссе;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена; психологическая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом, а также грамотно оформлять бланки ЕГЭ.
- Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность -российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающегося к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

- понимание ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

3.Содержание курса

10 класс- 34 ч

Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

1. Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (7 ч).

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий

2. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Духовная культура» (4 ч.)

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий части 1-2 по данным содержательным линиям.

3. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (5 ч.)

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук. Модели заданий части 1-2 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» (4 ч.)

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1-2 и тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

5. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политика» (4 ч.)

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы. **Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России. **Политический режим. Типы политических режимов.** Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры. **Гражданское общество.** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства. **Человек в политической жизни.** **Политическое участие.** Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Контрольная работа по модульному блоку «Политика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1,2

6. Право: проблемные задания при подготовке к ЕГЭ- 4 ч

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Международное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного

процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

7. Алгоритмы выполнения заданий части 2 (5 час)

Задание 17 по работе с текстом .

Задание 18 -составление определения обществоведческого понятия по признакам

Задание 19 на умение написать примеры

задания 20-формулирование и аргументация оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста

задание 21- анализ экономического графика: график изменения спроса и предложения, равновесная цена

задания 22- решение задачи

Задание 23 по Конституции Российской Федерации и законодательству

Задание 24 на составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса

задание 25 -рассуждение с привлечением актуальных реалий

Место предмета в учебном плане.

Программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» предназначена для изучения учащимися 10 - 11 класса.

Структура элективного курса рассчитана на 34 часа в год. Одно занятие в неделю.

Продолжительность одного занятия : 1 учебный час.

Система оценивания

Эффективность обучения отслеживается следующими формами контроля: практикумы, тестирование, решение учебно-познавательных задач, написание обществоведческого эссе. Для определения степени усвоения курса проводится итоговая работа по типу ЕГЭ. В ходе подготовки к экзамену применяются различные системы оценивания:

А)С помощью баллов; Б)Оценочная система.

Баллы выставляются в соответствии со спецификацией ЕГЭ по обществознанию.

Система оценивая тестовых заданий по обществознанию в формате ЕГЭ

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 17 / 34

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 **не фиксируется, их может быть от двух до четырех.**

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

часть 1 Задание 1 – понятийное задание базового уровня – нацелено на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. На первой позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания. Задания 2–16 базового и повышенного уровней направлены на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, сформированности представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества, сформированности представлений о методах познания социальных явлений и процессов, владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Задания 2–16 представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: «Человек и общество, включая

«Познание и духовную культуру» (задания 2–4), «Экономика» (задания 5–7), «Социальные отношения» (задания 8, 9), «Политика» (задания 10, 11, 13), «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» (задания 12, 14–16). Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же тематического модуля, находятся под одинаковыми номерами. Отметим, что задание 12 во всех вариантах проверяет знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиция 5.4 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию), а задание 13 – позиции 4.14 и 4.15 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию.

Задания части 2 (17–25) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социальную психологию, социологию, политологию, правоведение). Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научнопопулярного текста или нормативного правового акта. Задание 17 направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Задание 18 проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи. Задание 19 нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. Задание 21 предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком. Задание-задача с порядковым номером 22 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации. Составное задание 24–25 проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме. Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

За задание части 2 №17-18- выставляется от 0-2баллов, задания 19-21,23- оценивается от 0-3 баллов, задание №22,24 от 0-4 баллов и задани№25 оценивается от 0-6б.

При выполнении контрольных работ

От 100- 85 % ставится оценка «отлично»

От 84- 70% - «хорошо»

От 69- 50 % - «удовлетворительно»

Ниже 50%- «неудовлетворительно» .

4.Календарно-тематическое планирование элективного курса «Обществознание: теория и практика» - 10 класс

34 ч

№	наименование разделов и тем	Кол-во часов	дата по плану	Дата факт.	Форма проведения	Виды деятельности	примечания
10 класс 34 часа							
1.	1.Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1			практикум	Знакомство с демоверсией	
2.	<u>2. Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы</u> 7 часов						
	2.Социум как особенная часть мира. Системное строение общества	1			Лекция Практикум	Составление таблицы Работа по тестам	
	3. Общество и природа. Общество и культура. Входной контроль	1			Написание эссе Тестирование	Задания-задачи Составление плана	
	4.Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.	1				Различные виды тестирования	
	5.Социальные институты.	1					
	6.Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1					
	7. Проблемное задание по блоку «Общество»	1					
	8.Контрольная работа по модульному блоку «Общество».	1					
3.	<u>3. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Духовная культура»</u> 4 часа						
	9.Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины.	1			Проблемный диалог	Работа по тестам Задания-задачи	
	10. Человек как индивид, индивидуальность, личность.	1			Практикум Круглый стол	Тренинг по выполнению заданий 1и 2 части по данным содержательным линиям.	
	11.Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).	1			тренинг		
	12.Эссе по блоку «Философия»	1			Тестирование		
4	<u>4. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы 5ч.</u>						
	13. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация.	1			Семинар Практикум	Модели заданий части 1 и части 2 по содержательной линии и	
	14.Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.	1			Тестирование	Работа по тестам	
	15.Контрольная работа за 1 полугодие.	1					
	16.Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ.	1			Контроль знаний	Написание эссе	
	II полугодие						
	17.Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные основы национальной политики в РФ.	1					
5.	<u>5. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» 4ч.</u>						
	18.Экономика.Экономические системы.	1			Проблемный диалог Практикум	Различные виды	

	19. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Мировая экономика.	1			Тестирование	тестирования	
	20. Рынок и его функции. Рыночные отношения. Деньги. Ценные бумаги.	1					
	21. Решение заданий по КИМ ЕГЭ.	1					
6.	<u>6. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политика» 4ч.</u>				Семинарское занятие	Работа по тестам	
	22. Власть. Политическая система, ее структура и функции.	1			Практикум Презентация	Задания-задачи	
	23. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1			Тренинг	тестирование	
	24. Политический режим.. Политическая идеология. Гражданское общество. Правовое государство.	1			Тестирование		
	25. Контрольная работа по модульному блоку «Политика».	1					
7	7. Право: проблемные задания при подготовке к ЕГЭ 4ч.				Урок-семинар Практикум	Работа по тестам Написание эссе	
	26. Система российского права. Законотворческий процесс.	1			Написание эссе	Задания-задачи	
	27. Виды юридической ответственности	1			Тестирование	Различные виды тестирования	
	28. Конституция Р. Ф. Основы конституционного строя РФ.	1			Анализ текста		
	29. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Контрольная работа по блоку «Право» в формате ЕГЭ	1			сводов законов		
8	Итоговое повторение - 5 ч.				Практикум	Написание эссе	
	30. Контрольная работа за год по КИМ ЕГЭ.	1			Составление плана	Задания-задачи	
	31. Алгоритмы выполнения заданий части 2. Задания по работе с текстом (21-25)	1			Написание эссе	Написание эссе	
	32. Задания на раскрытие смысла понятий и их использование в заданном контексте.	1			Тестирование	Различные виды тестирования	
	33. Составление сложного плана	1					
	34. Решение познавательных задач.	1					