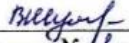


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Бузулука
МОАУ "СОШ №1 имени В.И. Басманова"

РАССМОТРЕНО


на заседании ШМО учителей
физической культуры и ОБЖ
МОАУ «СОШ №1 имени
В.И. Басманова»

Руководитель ШМО

 Шумова В.П.
Протокол № 1 от "29.08" 2022г.

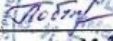
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
МОАУ «СОШ №1 имени
В.И.Басманова»

 Ю.А. Кокоткина
Протокол № 1 от "30.08." 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ
«СОШ №1 имени В. И.Басманова»

 Ю.В. Побежимова
Приказ № 35/3 от "31.08." 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Физическая культура»

для 2 класса начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Шумова Валентина Павловна

учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации. В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладноориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Во 2 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа.

Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

По окончании **второго года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;

коммуникативные УУД:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности;

регулятивные УУД:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

Предметные результаты

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов всего	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1.	Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований	0,25	7.09	обсуждают рассказ учителя о появлении подвижных игр, устанавливают связь подвижных игр с подготовкой к трудовой и военной деятельности, приводят примеры из числа освоенных игр;;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnnye_uchebniki/0-629
1.2	Зарождение Олимпийских игр древности	0,25	9.09	обсуждают рассказ учителя о появлении первых соревнований, связывают их появление с появлением правил и судей, контролирующих их выполнение;; приводят примеры современных спортивных соревнований и объясняют роль судьи в их проведении;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnnye_uchebniki/0-629
Итого по разделу		0,5				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1.	Физическое развитие и его измерение.	0,25	14.09	знакомятся с понятием «физическое развитие» и основными показателями физического развития (длина и масса тела, форма осанки);;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnnye_uchebniki/0-629
2.2.	Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения.	0,25	16.09	устанавливают положительную связь между развитием физических качеств и укреплением здоровья человека;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnnye_uchebniki/0-629
2.3.	Составление дневника наблюдений по физической культуре.	0,25	21.09	знакомятся с понятием «сила», рассматривают силу как физическое качество человека и анализируют факторы, от которых зависит проявление силы (напряжение мышц и скорость их сокращения);; разучивают упражнения на развитие силы основных мышечных групп (рук, ног, спины и брюшного пресса);; наблюдают за процедурой измерения силы с помощью тестового упражнения (прыжок в длину с места толчком двумя ногами);;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnnye_uchebniki/0-629
Итого по разделу		0,75				

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура						
3.1.	Закаливание организма обтиранием.	0,25	28.09	знакомятся с влиянием закаливания при помощи обтирания на укрепление здоровья, с правилами проведения закаливающей процедуры;; рассматривают и обсуждают иллюстративный материал, уточняют правила закаливания и последовательность его приёмов в закаливающей процедуре;; разучивают приёмы закаливания при помощи обтирания (имитация): 1 — поочерёдное обтирание каждой руки (от пальцев к плечу); 2 — последовательное обтирание шеи, груди и живота (сверху вниз); 3 — обтирание спины (от боков к середине); 4 — поочерёдное обтирание каждой ноги (от пальцев ступни к бёдрам); 5 — растирание тела сухим полотенцем (до лёгкого покраснения кожи); наблюдают за образом выполнения упражнений учителем, уточняют правила и последовательность выполнения упражнений комплекса;;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnye_uchebniki/0-629
3.2.	Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях	0,25	30.09	составляют индивидуальный комплекс утренней зарядки по правилам из предлагаемых упражнений, определяют их последовательности и дозировки (упражнения на пробуждение мышц; усиление дыхания и кровообращения; включение в работу мышц рук, туловища, спины, живота и ног; восстановление дыхания);	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnye_uchebniki/0-629
Итого по разделу		0,5				
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой.	0,25	9.11	разучивают правила поведения на уроках гимнастики;;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnye_uchebniki/0-629
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении	0,75	9.11	обучаются расчёту по номерам, стоя в одной шеренге;; разучивают перестроение на месте из одной шеренги в две по команде «Класс, в две шеренги стройся!» (по фазам движения и в полной координации);;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnye_uchebniki/0-629
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Передвижение в колонне по одному с равномерной и	1	11.11	разучивают перестроение из двух шеренг в одну по команде «Класс, в одну шеренгу стройся!» (по фазам движения и в полной координации);; обучаются поворотам направо и налево в колонне по одному, стоя на	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnye_uchebniki/0-629

	изменяющейся скоростью движения.			месте в одну шеренгу по команде «Класс, направо!», «Класс, налево!» (по фазам движения и полной координации);;		
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений.	1	16.11	знакомятся с разминкой как обязательным комплексом упражнений перед занятиями физической культурой;; наблюдают за выполнением образца разминки, уточняют последовательность упражнений и их дозировку;; записывают и разучивают упражнения разминки и выполняют их в целостной комбинации (упражнения для шеи; плеч; рук; туловища; ног, голеностопного сустава);	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnnye_uchebniki/0-629
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте.	1	18.11	разучивают прыжки через скакалку на двух ногах на месте (в полной координации);	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnnye_uchebniki/0-629
4.6.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках.	4	23.11, 25.11, 30.11, 2.12.	разучивают подбрасывание и ловлю мяча одной рукой и двумя руками;; обучаются перебрасыванию мяча с одной руки на другую, на месте и поворотом кругом;; разучивают повороты и наклоны в сторону с подбрасыванием и ловлей мяча двумя руками;;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnnye_uchebniki/0-629
4.7.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.	2	7.12, 9.12.	знакомятся с хороводным шагом и танцем галоп, наблюдают образец учителя, выделяют основные элементы в танцевальных движениях;; разучивают движения хороводного шага (по фазам движения и с в полной координации);; разучивают хороводный шаг в полной координации под музыкальное сопровождение;; разучивают движения танца галоп (приставной шаг в сторону и в сторону с приседанием);; разучивают шаг галопом в сторону (по фазам движения и в полной координации);; разучивают галоп в парах в полной координации под музыкальное сопровождение;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnnye_uchebniki/0-629
4.8.	Модуль "Лыжная подготовка". Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	0,25	11.01	повторяют правила подбора одежды и знакомятся с правилами подготовки инвентаря для занятий лыжной подготовкой;; изучают правила поведения при передвижении по лыжной трассе и выполняют их во время лыжных занятий;; анализируют возможные негативные ситуации, связанные с невыполнением правил поведения, приводят примеры;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnnye_uchebniki/0-629

4.9.	<i>Модуль "Лыжная подготовка".</i> Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.	0,75 8	11.01, 13.01, 18.01, 20.01, 25.01, 27.01, 1.02, 3.02, 8.02.	наблюдают и анализируют образец учителя, выделяют основные элементы передвижения двухшажным попеременным ходом, сравнивают их с элементами скользящего и ступающего шага;; разучивают имитационные упражнения в передвижении двухшажным попеременным ходом (скользящие передвижения без лыжных палок);; разучивают передвижение двухшажным попеременным ходом (по фазам движения и в полной координации);; выполняют передвижение двухшажным попеременным ходом с равномерной скоростью передвижения;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlekr_onnye_uchebniki/0-629
4.10.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой.	0,25 0,25	2.09, 5.09.	изучают правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой, анализируют возможные негативные ситуации, связанные с невыполнением правил поведения, приводят примеры;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlekr_onnye_uchebniki/0-629
4.11.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа.	3	5.10, 26.04, 28.04..	разучивают упражнения в бросках малого мяча в неподвижную мишень: 1 — стоя лицом и боком к мишени (сверху, снизу, сбоку); 2 — лёжа на спине (снизу) и животе (сбоку, располагаясь ногами и головой к мишени).;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlekr_onnye_uchebniki/0-629
4.12.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Лёгкая атлетика". Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта	0,75 0,75 0,75 0,75 0,75 1	14.09, 16.09, 21.09, 28.09, 30.09, 12.05 .	разучивают сложно координированные прыжковые упражнения: толчком двумя ногами по разметке;; толчком двумя ногами с поворотом в стороны;; толчком двумя ногами с одновременным и последовательным разведением ног и рук в стороны, сгибанием ног в коленях;; толчком двумя ногами с места и касанием рукой подвешенных предметов;; толчком двумя ногами вперёд-вверх с небольшого возвышения и мягким приземлением.;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlekr_onnye_uchebniki/0-629
4.13.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Прыжок в высоту с прямого разбега	0,75 3	5.04, 7.04, 14.04, 19.04.	наблюдают образец учителя, анализируют и обсуждают особенности выполнения основных фаз прыжка;; разучивают прыжок в высоту с небольшого разбега с доставанием подвешенных предметов;; обучаются технике приземления при спрыгивании с горки гимнастических матов;; обучаются напрыгиванию на невысокую горку гимнастических матов с прямого разбега;; выполняют прыжок в высоту с прямого разбега в полной координации;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlekr_onnye_uchebniki/0-629
4.14.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Ходьба по гимнастической скамейке с	1	21.04	наблюдают образцы техники передвижения ходьбой по гимнастической скамейке, анализируют и обсуждают их трудные элементы;;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlekr_onnye_uchebniki/0-629

	изменением скорости и направления движения.			разучивают передвижение равномерной ходьбой, руки на поясе;; разучивают передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук;; разучивают передвижение равномерной ходьбой с перешагиванием через лежащие на скамейке предметы (кубики, набивные мячи и т. п.);; разучивают передвижение равномерной ходьбой с набивным мячом в руках обычным и приставным шагом правым и левым боком;; разучивают передвижения ходьбой в полуприседе и приседе с опорой на руки;		onnye_uchebniki/0-629
4.15.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика"</i> . Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.	0,75 0,75 0,75 3	2.09, 7.09, 9.09, 3.05, 5.05, 10.05.	наблюдают образцы техники сложно координированных беговых упражнений, анализируют и обсуждают их трудные элементы;; выполняют бег с поворотами и изменением направлений (бег змейкой, с обеганием предметов, с поворотом на 180°);; выполняют бег с ускорениями из разных исходных положений (из упора присев и упора лёжа; спиной и боком вперёд; упора сзади сидя, стоя, лёжа);; выполняют бег с преодолением препятствий (прыжком через гимнастическую скамейку; по невысокой горке матов, проползанием под гимнастической перекладиной);	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlekr_onnye_uchebniki/0-629
4.16.	<i>Модуль "Подвижные игры"</i> . Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр.	18 4	7.10, 12.10, 14.10, 19.10, 21.10, 26.10, 28.10, 28.12, 15.02, 17.02, 22.02, 24.02, 1.03, 3.03, 10.03, 15.03, 17.03, 22.03, 17.05, 19.05, 24.05, 26.05.	наблюдают и анализируют образцы технических действий игры баскетбол, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения;; разучивают технические действия игры баскетбол (работа в парах и группах);; разучивают правила подвижных игр с элементами баскетбола и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения;; организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр с техническими действиями игры баскетбол;; наблюдают и анализируют образцы технических действий игры футбол, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения;; организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр с техническими действиями игры футбол;; наблюдают и анализируют содержание подвижных игр на развитие равновесия, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения;; разучивают правила подвижных игр и знакомятся с выбором и подготовкой мест их проведения;; разучивают подвижные игры на развитие равновесия и участвуют в совместной их организации и проведении;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlekr_onnye_uchebniki/0-629

Итого по разделу		59,25				
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура						
5.1.	Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО	4	23.09, 14.12, 10.02, 12.04.	знакомятся с правилами соревнований по комплексу ГТО и совместно обсуждают его нормативные требования, наблюдают выполнение учителем тестовых упражнений комплекса, уточняют правила их выполнения;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnnye_uchebniki/0-629
5.2.	Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр	3	16.12, 21.12, 23.12.	разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах);; разучивают правила подвижных игр с элементами футбола и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения;	Текущий контроль	http://buzuluk-school1.ucoz.ru/index/ehlektronnnye_uchebniki/0-629
Итого по разделу		7				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов всего	Дата изучения	Виды, формы контроля
	1 четверть	17		
1	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Бег с ускорениями из разных исходных положений.	1	2.09	Текущий контроль
2	Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Бег с поворотами и изменением направлений.	1	7.09	Текущий контроль
3	Зарождение Олимпийских игр древности. Бег с преодолением препятствий.	1	9.09	Текущий контроль
4	Физическое развитие и его измерение. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях ,с разной амплитудой и траекторией полёта.	1	14.09	Текущий контроль
5	Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Сложно координированные прыжковые упражнения толчком двумя ногами по разметке и с поворотом в стороны.	1	16.09	Текущий контроль
6	Составление дневника наблюдений по физической культуре. Сложно координированные прыжковые упражнения толчком двумя ногами с одновременным и последовательным разведением ног и рук в стороны, сгибанием ног в коленях.	1	21.09	Текущий контроль
7	. Входное контрольное тестирование. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО.	1	23.09	Выполнение контрольных нормативов
8	Закаливание организма обтиранием. Сложно координированные прыжковые упражнения толчком двумя ногами с места и касанием рукой подвешенных предметов, вперёд-вверх с небольшого возвышения и мягким приземление.	1	28.09	Текущий контроль
9	Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях,с разной амплитудой и траекторией полёта.	1	30.09	Текущий контроль
10	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа.	1	5.10	Текущий контроль
11.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Ловля обезьян с мячом».	1	7.10	Текущий контроль
12.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Подвижная цель».	1	12.10	Текущий контроль
13.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Осада города».	1	14.10	Текущий контроль
14.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Охотники и зайцы».	1	19.10	Текущий контроль
15.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Вышибалы» .	1	21.10	Текущий контроль

16.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Охотники и утки» .	1	26.10	Текущий контроль
17.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол» Перестрелка» .	1	28.10	Текущий контроль
	2 четверть	15		
18	Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении.	1	9.11	Текущий контроль
19	Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.	1	11.11	Текущий контроль
20	Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений.	1	16.11	Текущий контроль
21	Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте.	1	18.11	Текущий контроль
22	Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках.	1	23.11	Текущий контроль
23	Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание и ловлю мяча одной рукой и двумя руками.	1	25.11	Текущий контроль
24	Упражнения с гимнастическим мячом: перебрасывание мяча с одной руки на другую, на месте и поворотом кругом.	1	30.11	Текущий контроль
25	Упражнения с гимнастическим мячом: повороты и наклоны в сторону с подбрасыванием и ловлей мяча двумя руками.	1	2.12	Текущий контроль
26	Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.	1	7.12	Текущий контроль
27	Танец галоп в парах в полной координации под музыкальное сопровождение.	1	9.12	Текущий контроль
28	Полугодовое контрольное тестирование. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО.	1	14.12	Выполнение контрольных нормативов
29	Развитие основных физических качеств средствами подвижной игры « Горелки»	1	16.12	Текущий контроль
30	Развитие основных физических качеств средствами подвижной игры « Гуси-лебеди»	1	21.12	Текущий контроль
31	Развитие основных физических качеств средствами подвижной игры «Вызов номеров»	1	23.12	Текущий контроль
32	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Десять передач».	1	28.12	Текущий контроль
	3 четверть	20		
33.	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.	1	11.01	Текущий контроль
34.	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным ходом (без палок).	1	13.01	Текущий контроль

35	Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным ходом (с палками).	1	18.01	Текущий контроль
36	Упражнения на лыжах: попеременным ходом (без палок).	1	20.01	Текущий контроль
37	Упражнения на лыжах: попеременным ходом (с палками).	1	25.01	Текущий контроль
38	Упражнения на лыжах: спуск с небольшого склона в основной стойке (без палок).	1	27.01	Текущий контроль
39	Упражнения на лыжах: спуск с небольшого склона в основной стойке (с палками).	1	1.02	Текущий контроль
40	Упражнения на лыжах: торможение лыжными с палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.	1	3.02	Текущий контроль
41	Упражнения на лыжах: торможение лыжными без палок на учебной трассе и падением на бок во время спуска.	1	8.02	Текущий контроль
42	Промежуточная аттестация по лыжной подготовке. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО.	1	10.02	Выполнение контрольных нормативов
43.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Перехвати мяч».	1	15.02	Текущий контроль
44.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Кто точнее».	1	17.02	Текущий контроль
45.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Без промаха».	1	22.02	Текущий контроль
46.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Прыжковая эстафета».	1	24.02	Текущий контроль
47.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « У кого дальше отскочит мяч».	1	1.03	Текущий контроль
48.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Бросай далеко собирай быстрее».	1	3.03	Текущий контроль
49.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Белки в лесу».	1	10.03	Текущий контроль
50.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Десять передач».	1	15.03	Текущий контроль
51.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Охотники и утки» .	1	17.03	Текущий контроль
52.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры баскетбол « Подвижная цель».	1	22.03	Текущий контроль
	4 четверть	16		
53.	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Прыжок в высоту с прямого разбега.	1	5.04	Текущий контроль
54	Прыжок в высоту с прямого разбега в полной координации. Основные фазы прыжка.	1	7.04	Текущий контроль
55	Промежуточная аттестация . Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО.	1	12.04	Выполнение контрольных

				нормативов
56	Напрыгивание на невысокую горку гимнастических матов с прямого разбега.	1	14.04	Текущий контроль
57	Техника приземления при спрыгивании с горки гимнастических матов	1	19.04	Текущий контроль
58	Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения.	1	21.04	Текущий контроль
59	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя.	1	26.04	Текущий контроль
60	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения сидя и лёжа.	1	28.04	Текущий контроль
61	Бег с ускорениями из разных исходных положений.	1	3.05	Текущий контроль
62	Бег с поворотами и изменением направлений	1	5.05	Текущий контроль
63	Бег с преодолением препятствий.	1	10.05	Текущий контроль
64	Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях ,с разной амплитудой и траекторией полёта.	1	12.05	Текущий контроль
65	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры футбол « Два мяча».	1	17.05	Текущий контроль
66	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры футбол « Мяч с четырех сторон».	1	19.05	Текущий контроль
67.	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры футбол « Мяч в воздухе».	1	24.05	Текущий контроль
68	Подвижные игры с техническими приёмами спортивной игры футбол « Дружная команда».	1	26.05	Текущий контроль
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Укажите учебное оборудование

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Укажите оборудование для проведения практических работ