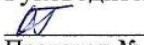

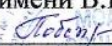


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Бузулука
МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
МОАУ «СОШ №1
имени В.И. Басманова»
Руководитель ШМО
 О. Н. Горбачёва
Протокол № 1 от 23.08.22 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МОАУ «СОШ № 1
имени В. И. Басманова»
 Е.Н. Потапова
Протокол № 1 от 30.08.22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ
«СОШ № 1
имени В.И. Басманова»
 Ю.В. Побежимова
Приказ № 35/3 от 31.08.22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4407048)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель Составитель: Афанасьева Ирина Владимировна,
Кириллова Елена Николаевна,
Вернигорова Лидия Николаевна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия - наша Родина	1	0	0		Устный опрос;
2.	Культура и религия	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3.	Культура и духовныетрадиции	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4.	Возникновениехристианства	1	0	0		Устный опрос;
5.	Культурные, духовные и нравственные истокихристианства	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6.	Библия и Евангелие	1	0	0		Устный опрос;
7.	Земная жизнь Христа	1	0	0		Устный опрос;
8.	Проповеди Христа	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9.	Библейские заповеди	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	Нагорная проповедь. Заповеди блаженств	1	0	0		Устный опрос;
11.	О душе	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
12.	О бревне и соломинке:Золотое правило нравственности	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

13.	По образу и подобию:образ Бога в человеке	1	0	0		Устный опрос;
14.	Бог есть любовь	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
15.	Православные святые.Пророки и праведники	1	0	0		Устный опрос;
16.	Молитва – разговор с Богом	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
17.	Подведение итогов.Творческие и практические работы	1	1	0		Контрольная работа;
18.	«И милость к падшим призывал»	1	0	0		Устный опрос;
19.	Долг и ответственность, совесть и раскаяние	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20.	Как христианство пришло на Русь	1	0	0		Устный опрос;
21.	Православный храм	1	0	0		Устный опрос;
22.	Христианские таинства	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23.	Христианское искусство:икона, фреска, картина	1	0	0		Устный опрос;
24.	Библейские образы в искусстве	1	0	0		Устный опрос;
25.	Православный календарь	1	0	0		Устный опрос;
26.	Праздники и православная традиция	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

27.	Рождество, Пасха	1	1	0		Контрольная работа;
28.	Христианская семья: «да любите друг друга»	1	0	0		Устный опрос;
29.	Таинство крещения	1	0	0		Устный опрос;
30.	О древе познания и не только: христианство в труде	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
31.	Любовь к Родине и защита Отечества	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32.	Традиционные религии народов РФ: основатели, священные книги, дома молитвы	1	0	0		Тестирование;
33.	Традиционные религии народов РФ: нравственные и семейные ценности, искусство. Промежуточная аттестация.	1	1	0		Контрольная работа;
34.	Россия - наш общий дом	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ,
ДЕМОНСТРАЦИЙ

