



«Утверждаю»  
Директор ГБУ ЦРО

О.Ф. Масликова

2014г.

**Демонстрационный вариант  
экзаменационной работы по математике в 8 классе  
для проведения регионального экзамена 2014 года**

подготовлен государственным бюджетным учреждением  
«Региональный центр развития образования Оренбургской области»

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов для проведения регионального  
экзамена по МАТЕМАТИКЕ  
в 8-х классах общеобразовательных учреждений  
Оренбургской области в 2013-2014 учебном году**

**Пояснения к демонстрационному варианту**

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику экзамена по математике в 8 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов экзаменационной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к сдаче регионального экзамена по математике.

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы отводится 90 минут. Работа состоит из двух частей. Первая часть содержит 9 заданий базового уровня сложности, вторая часть – 3 задания повышенного уровня сложности.

**Решения всех задач экзаменационной работы (первой и второй частей) и ответы к ним записываются на отдельных листах.**

Формулировки заданий не переписываются, рисунки не перечерчиваются. После решения задачи записывается ответ, при записи которого учитывается следующее:

- ✓ в заданиях с выбором ответа указывается номер верного ответа;
- ✓ в заданиях с кратким ответом указывается число (целое число или десятичная дробь), получившееся в результате решения;
- ✓ в задании на соотнесение указывается последовательность цифр из таблицы ответов без использования букв, пробелов и других символов (неправильно: А-2, Б-1, В-3; правильно: 213).

Все необходимые вычисления, преобразования производятся в черновике. Черновики не проверяются и не учитываются при выставлении отметки.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

**Желаем успеха!**



--	--	--

- 8** График какой из функций проходит через точку с координатами  $(0;1)$ ?
- 1)  $y = x^2 - 1$ ;      2)  $y = \frac{1}{x}$ ;      3)  $y = \frac{x+2}{2} + 1$ ;      4)  $y = 1 - x$ .

- 9** В треугольнике CDE на сторонах CD и DE соответственно отмечены точки M и K – середины сторон, DH – высота треугольника. Найдите площадь треугольника, если  $MK=13$  см,  $DH=9$  см.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## ЧАСТЬ 2

- 10** Решите уравнение:  $(x^2 - 9)^2 - 8(x^2 - 9) + 7 = 0$ .

- 11** Отрезки AM и AK – высоты параллелограмма ABCD. Найдите угол MAK, если угол ADC равен  $23^\circ$ .

- 12** Решите задачу.  
В одном бассейне имеется  $200 \text{ м}^3$  воды, а в другом –  $112 \text{ м}^3$ . Открывают краны, через которые наполняются бассейны. Через сколько часов количество воды в бассейнах будет одинаковым, если во второй бассейн вливается в час на  $22 \text{ м}^3$  больше воды, чем в первый?