

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Басманова Владимира Ивановича»

Рабочая программа кружка
«Историческое краеведение.
Мое Оренбуржье»

на 2017 – 2018 учебный год

Составитель: Самсонова Лилия Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова»
г. Бузулук

2017

Содержание

1. Пояснительная записка _____ 3 – 4 стр.
2. Учебно-тематический план _____ 5 стр.
3. Содержание образовательной программы _____ 5 – 6 стр.
4. Методическое обеспечение программы _____ 6 стр.
5. Список использованной литературы _____ 6 стр.
6. Приложение.
Диагностические карты, методы проведения диагностики __7 – 8 стр.

Краеведение - дело благородное,
рожденное глубоким искренним чувством.
Это история Отечества, но не в далеких отблесках зарниц,
а по-домашнему родная, потому что гордость и зримые утраты
живут в ней рядышком, возле твоего дома или на соседней улице
и есть в ней свои предания и легенды»
С.Л. Агафонов

1. Пояснительная записка

Объект изучения: история и культурное наследие Оренбургского края, города Бузулука. Изучение истории - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам школьного музея, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось русским народом. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого не только г.Бузулука, но и Оренбургской области; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на краеведческих чтениях, на мероприятиях школьного музея. Курс "Историческое краеведение" призван также способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Цель курса:

1. Приобщение обучающихся к истории Малой Родины.
2. Создание условий для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Задачи:

Формировать знания по истории Малой Родины.

Способствовать развитию интереса к краеведению, чувства гордости за добрые дела своих земляков, чувства любви к Родине

Развивать навыки исследовательской, проектной, творческой и иных видов деятельности при работе с различными видами источников.

По содержанию программа познавательная, уровень освоения программы углубленный.

Направления работы:

1. Познавательное
2. Краеведческое

Познавательная часть программы (формы работы)

- беседы, написание рефератов, презентации;
- практические занятия (работа с историческими документами, составление генеалогического древа);
- познавательные историко-краеведческие игры;
- викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов.

Краеведческая часть программы (формы работы)

- изучение краеведческой литературы;

Методические приемы

Исследовательская деятельность.

Поисковая деятельность.

Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).

Индивидуальная работа с обучающимися.

Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов музея).

Нормативные документы, на основе которых разработана программа:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 1008)
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция), Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»
- ✓ Устав МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова»
- ✓ Приказ МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» №174/3 от 01.09.17 «Об организации дополнительного образования»

Возраст детей: 13-17 лет

Сроки реализации программы: 1 год

Формы и режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по одному академическому часу.

Ожидаемые результаты

Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, различными архивными документами, выявляют архивные документы, связанные с историей города, школы. Итогом является краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам, обучающиеся самоопределяются в выборе раздела и проводят практические работы по ним (оформляют паспорта экспонатов, составляют экскурсии, занимаются поисково-исследовательской деятельностью, проводят экскурсии). При проведении конкурсов, викторин, творческих заданий, конференций отмечаются все положительные стороны каждой работы и каждого обучающегося, награждаются наиболее ценные и значимые работы.

Предполагается, что школьники научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя научную периодизацию истории.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Проходит содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

Методы определения результативности:

Измерить чувство любви к Родине сложно. Предполагается разнообразный мониторинг навыков, умений, знаний и отслеживание уровня духовной культуры через наблюдение, беседы, анкетирование, отслеживание мастерства выступления на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.

Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение.

1. Наличие обучающихся 7-10 классов, желающих заниматься по программе.
2. Наличие программы и ее методическое обеспечение по историческому краеведению.
3. Материально — техническое обеспечение: кабинет, средства обучения, художественная литература по теме, документы, копии, экспонаты школьного музея.

2.УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Темы занятий	в том числе	
		теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	Знакомство с экспонатами школьного музея.	2	2
3	Письменные источники.	7	3
4	Устные источники.	3	5
5	Работа с архивом.	6	4
6	Изучение родного края.	6	5
7	Мир народных праздников.	2	2
8	Школьный музей.	10	5
9	Подведение итогов работы кружка (краеведческая выставка)	2	3
		39	29
Всего 68 часов			

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой кружка. Беседа 1 час

Знакомство с экспонатами школьного музея. Экскурсия 1 час

1.Письменные источники. 10 часов

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Значение журнальных, газетных публикаций. Слайд -лекция с показом иллюстраций из журналов, исторических книг.

Практическое занятие. Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

2.Устные источники. 8 часов

Язык - древнейшая форма общения людей. Топонимика-изучение происхождения слов, географических названий. Лекция, работа с энциклопедией.

Устное народное творчество: песни, предания, праздники. Лекция с прослушиванием музыкальных произведений

Практическое занятие. Встреча со старожилами города с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Улицы, местечки и происхождение их названий. Составление карты города и его окрестностей.

3. Архив. 10 часов

Архивные учреждения, методы и приёмы работы над архивными документами. Архивные документы в учебно-воспитательной работе. Лекция с практическим занятием. Знакомство с архивными документами школьного музея и школы (книги приказов, журналы выдачи аттестатов, классные журналы)

Выявление архивных документов, связанных с историей города, школы. Практическое занятие. Встречи с жителями города с целью сбора материала.

4. Изучение родного края. 11 часов

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития. Беседа с элементами лекции

Практическое занятие. Сбор материала для музея, встреча с ветеранами труда, выпускниками школы. Составление плана города и его окрестностей. Работа с документами школьного музея.

5. Мир народных праздников. 4 часа

Сбор материала о народных праздниках традиционных для Оренбургского края. Встреча со старожилами Бузулука. Лекция, работа с энциклопедией.

Практическое занятие. Сбор материала о местных праздниках. Встреча со старожилами города, оставившими след в истории родной школы.

6. Школьный музей. 15 часов

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение. Лекция, изучение материалов из письменных источников.

Практическое занятие. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

7. Подведение итогов работы кружка. 5 часов

Подготовка и проведение краеведческой выставки с творческими отчетами по интересам членов кружка. 3 часа

4. Методическое обеспечение образовательной программы.

1. Кабинет для проведения занятий (школьный музей)
2. Компьютер
3. Мультимедийный проектор
4. Литература

5. Список использованной литературы.

1. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007.
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007.
3. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005
5. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
7. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 год.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Этапы и формы контроля

Диагностика учебных достижений (мониторинг обученности)

№	Ф.И.воспитанника	Умеет осуществлять поиск и отбор информации из различных источников	Умеет конспектировать, составлять тезисы и библиографию	Умеет ставить цели и задачи исследования	Умеет работать по программе Word, Excel	Умеет создавать мультимедийную презентацию	Владеет техникой публичной защиты результатов собственного исследования

Виды оценки учебных достижений воспитанников: тестирование, практические и самостоятельные работы, зачётные занятия, итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты проекта на занятии учебной группы или на конференциях различного уровня.

Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся.

«0» - низкий уровень

«1» - средний уровень

«2» - высокий уровень

Критерии оценки:

0 – низкий уровень (удовлетворительно): учащиеся не обладают элементарными знаниями, основными способами действий;

1 – средний уровень (хорошо): умеет использовать полученные знания при выполнении практических работ, владеет элементарными нормами и технологиями;

2 – высокий уровень (отлично): освоение программы в полном объёме, выполняет качественно работу, применяя творчество и любознательность, умеет оказывать помощь в работе с учащимися.

Каждый учащийся оценивается индивидуально по каждому показателю.

Памятка №1. «Основы исследования»

Проблема исследования - это нечто неизвестное, что Вам предстоит открыть, исследовать, проанализировать, доказать.

Тема работы должна отражать характерные черты проблемы.

Объект исследований представляет собой совокупность связей, отношений, свойств, которые существуют объективно в теории и практике и служат источником необходимой для исследователя информации.

Предмет исследования более конкретен, чем объект. Он включает в себя только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе, устанавливают границы научного поиска. В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования. Предмет исследования определяет цель и задачи самого исследования.

Цель формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Цель конкретизируется и развивается в **задачах** исследования.

Памятка №2. «Работа с литературными источниками».

Этапы работы.

- ✓ Общее ознакомление.
- ✓ Внимательное чтение по главам и разделам.
- ✓ Выборочное чтение.
- ✓ Составление плана прочитанного материала.
- ✓ Выписки из прочитанного материала.
- ✓ Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками.
- ✓ Критическая оценка прочитанного и запись замечаний.

Содержание этапов.

- ✓ Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника. Выделение наиболее важного текста.
- ✓ Перечитывание наиболее важного текста. В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль.
- ✓ Отмечается общее и отличительное в решении проблемы.
- ✓ Обращается внимание на объективность суждений.