

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени  
Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*Школьного научного  
общества «Сова»*

(срок реализации программы: 2013-2018 года).

Автор проекта:  
руководитель школьного  
научного общества  
Кокоткина Ю. А.

МОАУ «СОШ №1  
имени В. И. Басманова»  
ул. Кирова / Рожкова, 4/30  
тел: (35342) 2-43-40

г. Бузулук  
2013 год

## Программа развития школьного научного общества «Сова»



Девиз: ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ НЕ  
ПОПОЛНЯЮТСЯ ЕЖЕДНЕВНО,  
УБЫВАЮТ С КАЖДЫМ ДНЕМ

### Пояснительная записка

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа только со школьным учебником, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели в нашей школе создано и существует научное общество обучающихся "Сова".

**Главная задача общества** - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

При этом существует главное правило участия в научно-исследовательской деятельности учеников - никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность - пропуск в ШНО "Сова".

Какое значение для обучающихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со

сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

**Цель** - создание условий для развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности, умений реализовать полученные знания на практике. Сделать научно - исследовательскую деятельность более интересной и разнообразной.

Для активизации творческого поиска обучающихся, проявляющих интерес к той или иной предметной области, для стимулирования этого интереса и выявления талантливых детей, в нашей школе используется научно-исследовательская деятельность обучающихся, которая включает следующие факторы:

- работа обучающихся с научной литературой, следствием которой является составление реферата по исследуемой теме;
- самостоятельное исследование проблемы, используя оборудование кабинетов;
- использование компьютерной техники.

Обучающихся, которые занимаются научно-исследовательской деятельностью, объединяет школьное научное общество «Сова».

### **Положение**

о школьном научном обществе обучающихся «Сова»

#### **1. Общие положения**

1.1. Научное общество обучающихся «Сова» (ШНО) создано решением педагогического совета школы и функционирует с 8 февраля 2007 года.

1.2. ШНО имеет эмблему

1.3. ШНО объединяет школьников, желающих систематизировать и расширить знания в определенной отрасли науки, техники, искусства, совершенствовать умения и навыки научно-исследовательской, рационализаторско-изобретательской и опытно-экспериментальной деятельности.

1.4. Ведущим направлением в работе ШНО является развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся в процессе углубленного изучения различных отраслей науки и техники, различных видов искусства.

1.5. Задачами ШНО являются:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- пропаганда среди школьников достижений отечественной и мировой науки;
- формирование у обучающихся интереса к глубокому изучению основ наук, к научно-исследовательской деятельности;
- выработка у школьников творческого отношения к труду, воспитание активной гражданской позиции;
- содействие в профориентации обучающихся;
- обучение школьников методам и приемам научных исследований, умению обращаться с необходимыми для экспериментов приборами, оборудованием, работе с научной литературой.

1.6. Общее руководство ШНО осуществляет методический совет школы во главе с заместителем директора по методической работе.

#### **2. Требования к исследовательской деятельности членов ШНО**

2.1. Деятельность ШНО способствует формированию и совершенствованию у школьников:

- анализа, критической оценки, выделению ведущих идей и результатов своей деятельности;
- выбору и обоснованию тем исследования;

- подбору литературы, необходимой для осмысления тем исследования, сопоставлению собственных наблюдений и опыта с наработками, отраженными в литературе по данной теме;

- выбору средств и методов исследования;
- определению объекта, предмета, цели, гипотезы, задач и этапов исследования;
- нахождению и использованию соответствующих методик исследования;
- обобщению полученных результатов и их описанию;
- формулировке выводов и рекомендаций по результатам исследований, принятию обоснованных решений;
- навыков рефлексии результатов исследовательской работы.

2.2. Исследовательской считается работа, направленная на получение новых знаний в той или иной области науки, техники, искусства, объясняющая и предсказывающая факты и явления, дающая ответы на наиболее актуальные в данный момент вопросы, обнаруживающие противоречия, имеющие место в практике.

2.3. Исследовательская работа должна соответствовать следующим требованиям:

- целостность и грамотное структурирование;
- достоверность и доказательность;
- понятность, точность и правильность всех формулировок;
- четкое и яркое представление результатов исследования;
- соответствие оформления принятым правилам;
- наличие необходимых приложений (рисунков, чертежей, фотоснимков, карт, графиков и т.д.);

• наличие рецензии научного руководителя.

2.4. Научными руководителями исследовательских работ членов ШНО являются педагоги школы. Они выдают обучающимся задания, определяют базу опытно-экспериментальной работы, сроки выполнения и завершения работы, регулярно консультируют обучающихся по возникающим вопросам.

2.5. Тематика исследований обучающихся обсуждается на заседании научно-методического совета.

### **3. Структура и организация работы ШНО**

3.1. ШНО «Сова» включает в себя четыре отделения:

- филологическое,
- естественно-научное,
- художественно-эстетическое,
- историко-краеведческое.

3.2. Кураторы отделений назначаются научно-методическим советом из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов.

3.3. Высшим органом ШНО является сессия, которая проводится не реже одного раза в год. Сессия определяет задачи ШНО на учебный год, рассматривает итоги работы, заслушивает отчеты о работе отделений или членов, избирает совет ШНО, утверждает планы работы и т.п.

3.4. В период между сессиями руководство деятельностью ШНО осуществляет его совет. Членство в совете ШНО кураторов отделений обязательно.

3.5. Основными функциями совета ШНО являются: подбор и утверждение старост отделений, прием новых членов общества, оказание конкретной помощи научным руководителям, консультантам, кураторам.

3.6. Функционирование ШНО предполагает деятельность лекторской группы, пресс-центра.

3.7. Занятия членов ШНО могут носить коллективный, групповой или индивидуальный характер. График занятий и консультаций утверждается на заседании научно-методического совета школы.

3.8. Педагоги и другие специалисты участвуют в деятельности ШНО на общественных началах.

3.9. Деятельность ШНО предполагает проведение олимпиад, предметных недель, дней науки, интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций, выставок, экспедиций, учебных сборов, работу кружков и т.д.

#### **4. Права и обязанности членов ШНО**

4.1. Членом ШНО может быть любой обучающийся школы, изъявляющий желание заниматься в объединении, проявляющий интерес к науке и имеющий рекомендацию учителя или руководителя того или иного творческого объединения.

4.2. Зачисление в ШНО производится на основании личного заявления обучающегося. Членам ШНО выдается соответствующее удостоверение.

4.3. Члены ШНО обязаны:

- принимать активное участие в реализации планов работы ШНО;
- пропагандировать достижения науки;
- творчески выполнять порученные задания;
- отчитываться о проделанной работе.

4.4. Члены ШНО имеют право:

- работать в различных отделениях ШНО;
- избирать или быть избранными в совет ШНО;
- по итогам работы в обществе получить характеристику-рекомендацию для поступления в тот или иной вуз.

#### **Основные положения программы:**

1. Введение в практику проведения конференций.

Конференции проводятся 2 раза в год: последняя неделя сентября и первая неделя февраля. Каждый участник готовит презентацию своего реферата, доклада и т.п. Выступает с защитой на конференции. Свою работу представляет в банк данных исследовательских работ обучающихся, с правом пользования с разрешения автора.

##### **Результат:**

интересное оформление школьной конференции, подбор дополнительных иллюстрированных материалов, более массовый характер конференции. Участники конференции смогут ознакомиться со всеми работами конференции, а не с работами только одной секции. Банк данных поможет интересующимся обучающимся обогатить свои знания, а педагогам школы подготовить материал к урокам или внеклассным мероприятиям.

##### **Идея:**

после конференции выпустить школьную газету «Вестник Совы», где отразить работу ШНО. Поместить для обозрения на информационном стенде первого этажа.

2. Привлечение к исследовательской деятельности учеников с пятого класса.

Проведение психологического исследования с целью выявления склонностей к предметам и любимым занятиям. Разработка индивидуального задания в той области, которая близка ребёнку.

Создание особой группы, состоящей из учителей-предметников старшекласников, организатора конференций и заместителя директора по научно-методической работе.

##### **Цель группы:**

- разработка творческих исследовательских работ и тем для пятых классов.
- Подбор литературы и иллюстративного материала к темам.
- Проведение конференций в классах и на параллели.

С седьмого и восьмого класса обучающиеся начинают изучать структуры исследовательской работы (введение, актуальность, основная часть, заключение) и начинают делать стенд по работе.

**Результат:**

Постепенная подготовка школьника к исследовательской деятельности.

**Идея:**

тема, которая разрабатывается для ребёнка пятиклассника (например, одежда древнего Египта или культура майя) может быть продолжена и в шестом, седьмом и восьмом классах на более углублённом уровне.

**Результат:** развитие творческих способностей обучающихся, самостоятельности, осознание фундаментальной роли и места той или иной предметной области среди других научных дисциплин.

3. Ежегодное участие в студенческой конференции, которая проходит в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте, с целью оценки работ обучающихся высококвалифицированными педагогами, возможности дополнительного общения.

**Результат:**

Соавторство в выпуске электронного сборника рефератов, который создаётся в БГТИ.

**Идея:**

проводить подобные конференции на базе нашей школы с привлечением обучающихся других школ и ССУЗов

4. Проводить «Ярмарку идей» в сентябре каждого учебного года, с целью выявления наиболее интересных для обучающихся вопросов.

**Результат:**

Изучение интеллектуального спроса обучающихся.

**Идея:**

проводить «ярмарку» в форме конкурса, награждать победителей.

### Планируемые результаты

В рамках деятельности по реализации нашей программы научно-исследовательская деятельность станет более разнообразной. Каждый обучающийся сможет найти то содержание и форму работы, которая наиболее привлекает его. Кроме того, обучающиеся смогут проявить свою индивидуальность и в тоже время показать, что являются неотъемлемой частью коллектива.

Предложенные формы работы создадут благоприятную атмосферу в школе, ведь всегда приятно учиться и узнавать что-то новое в комфортной обстановке. Обучающиеся станут более самостоятельными, что поможет им в будущей жизни. Развитие способностей в той или иной области у обучающихся ориентирует и в выборе дальнейшей профессии.

Увеличение числа участников городских, областных и всероссийских научно-практических конференций.

Педагоги в результате выполнения этой программы смогут приобрести новый опыт, повысить свой профессиональный уровень.

Активная пропаганда результатов работы через средства массовой информации. Организация встреч с родителями, отчёт о работе по научно-исследовательскому направлению в школе.

<i>Месяц</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>Деятельность научного руководителя</i>
Сентябрь	Выбор темы исследования. Обоснование актуальности.	Цели и задачи исследовательской работы в гимназии. Собеседования с обучающимися.
Октябрь	Утверждение темы на секциях ШНО. Подбор литературы. Постановка проблемы. Формулирование гипотезы.	Структура исследования: проблема, цель, задачи, гипотеза. Групповые и индивидуальные консультации.
Ноябрь	Работа над теоретической частью исследования. Изучение истории вопроса. Работа с литературой.	Приемы творческой исследовательской деятельности. Методы исследования. Групповые и индивидуальные консультации
Декабрь	Работа с литературой. Поиск информации по адресам Интернета. Составление библиографии. Представление теоретической части на секции ШНО.	Структура исследовательской работы. Оформление списка использованной литературы.
Январь	Выполнение и представление на секции ШНО исследовательской части проекта.	Методы экспериментально-опытной работы.
Февраль	Завершение работы. Оформление результатов исследования. Независимая экспертиза. Апробация работ на классных коллективах.	Виды рефератов. Требования к оформлению рефератов.
Март	Апробация работ на методической кафедре. Подготовка к защите.	Требования к докладу. Алгоритм публичной защиты исследовательской работы.
Апрель	Защита проекта на школьной научно-практической конференции.	Требования к составлению рекламного проспекта.
Май	Написание рецензий, отзывов на исследовательские работы.	Рекомендации по защите рефератов и рекламных проспектов.