

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича» 2019 – 2020 учебный год

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	990 человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	✓ начального общего образования	377 человек
	✓ основного общего образования	548 человек
	✓ среднего общего образования	65 человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	✓ очная	Имеется (990 человек)
	✓ очно-заочная	Не имеется
	✓ заочная	Не имеется
	✓ индивидуальный учебный план	Имеется (2 человека)
	✓ надомное обучение	Имеется (2 человека)
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	✓ сетевая форма	Не имеется
	✓ с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется (966 человек)
	✓ с применением электронного обучения	Не имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС – вся школа перешла на ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Не имеется
2.2.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Не имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Не имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Не имеется
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Нет
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Не имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Не имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие	Не имеется

	содержания заявленному направлению	
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Нет
2.11.	Наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению	Не имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Не имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Не имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Не имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	✓ ФГОС НОО	Соответствует
	✓ ФГОС ООО	Соответствует
	✓ ФГОС СОО	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да