[**http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?fvq=4F1EFFB7A48A877547136B520A982DFD**](http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?fvq=4F1EFFB7A48A877547136B520A982DFD)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку**изапишите слово правильно.килограмм ЯБЛОК СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ процентами ПОЕЗЖАЙ в Подмосковьеголос более ЗВУЧНЕЕ языки ПЛАМЕНИ |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | №1 720C4C |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку**изапишите слово правильно. КЛАДИ на стол ПЯТЬСОТЫЙ заказ пара САПОГ БЛИЖАЙШАЯ станция наши ИНЖЕНЕРЫ |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 2 A2F44F |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку**изапишите слово правильно.у ИХ сестры пить из БЛЮДЕЦ нет САПОГОВ ещё БОГАЧЕ ТРОЕ друзей |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 3 DADCD6 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | пара сапогов |
|    | **2)**  | гораздо лучше |
|    |  **3)**  | четырьмя способами |
|    |  **4)**  | лягте |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 4 DD6953 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | пускай читают |
|    |  **2)**  | сильнее всего |
|    |  **3)**  | в двух тысяч четвертом году |
|    |  **4)**  | их встречи |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 5 34B784 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**Разбивая виноградники,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | крестьяне учитывали рельеф местности. |
|    |  **2)**  | большое значение имеют географические факторы. |
|    |  **3)**  | учитывается состав почвы. |
|    |  **4)**  | торговцами определялись потребности в винограде. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 6 04B7BB |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**Создавая экологический прогноз,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | учитывается состояние окружающей среды нашего города. |
|    |  **2)**  | оформляйте его в виде карты со специальными обозначениями. |
|    |  **3)**  | требуются специальные знания. |
|    |  **4)**  | учёными обработан большой статистический материал. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 7 75EA04 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**Определяя значение непонятных слов,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | мной овладели сомнения. |
|    |  **2)**  | обращайтесь к словарю. |
|    |  **3)**  | учитывается контекст. |
|    |  **4)**  | некоторые из них оказались многозначными. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 8 AB4BAC |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | четырьмястами строчками |
|    |  **2)**  | полощущий бельё |
|    |  **3)**  | все директора гимназий |
|    |  **4)**  | более выше |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 9 1BE032 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | шестьюстами учебниками |
|    |  **2)**  | едь вперёд |
|    |  **3)**  | спелых абрикосов |
|    |  **4)**  | жёстче дерева |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 10 F0B205 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**Расположившись на земляной насыпи,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | зрителям был виден весь стадион. |
|    |  **2)**  | игры проходили под одобрительные или возмущённые крики зрителей. |
|    |  **3)**  | у зрителей был прекрасный обзор всего поля. |
|    |  **4)**  | можно было наблюдать за ходом соревнований. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 11 DA5F4D |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**Поднявшись на смотровую площадку,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | можно увидеть весь город. |
|    |  **2)**  | открывается чудесный вид на город. |
|    |  **3)**  | город виден как на ладони. |
|    |  **4)**  | охватывает волнение при виде открывшихся просторов. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 12 7878B9 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**Выбрав пьесу**, |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | началось распределение ролей. |
|    |  **2)**  | оказалось, что там слишком много ролей. |
|    |  **3)**  | была назначена первая репетиция. |
|    |  **4)**  | мы немедленно начали репетировать. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 13 9EBEEA |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**Услышав длинный гудок,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | только после этого можно набрать номер. |
|    |  **2)**  | наберите номер абонента. |
|    |  **3)**  | набирается номер абонента. |
|    |  **4)**  | значит, линия свободна. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 14 C77C48 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите ошибку в образовании формы слова. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | более красивый |
|    |  **2)**  | день именин |
|    |  **3)**  | менее семьдесят пяти рублей |
|    |  **4)**  | поезжайте завтра |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 15 B7F099 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**Начав заниматься музыкой,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | у вас остается мало времени для развлечений. |
|    |  **2)**  | в значительной степени развиваются творческие способности. |
|    |  **3)**  | у меня появилось много интересных знакомых. |
|    |  **4)**  | я полюбил оперу. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 16 374B1B |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Выберите грамматически правильное продолжение  предложения:**Закрыв книгу,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | герои надолго остаются в нашей памяти. |
|    |  **2)**  | обдумывается прочитанное. |
|    |  **3)**  | постарайтесь представить ее героев. |
|    |  **4)**  | у меня возникло желание перечитать ее. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 17 657085 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**Анализируя стихотворный текст,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | мной был неверно определён размер. |
|    |  **2)**  | помните об особенностях поэтической речи. |
|    |  **3)**  | у нас завязался спор. |
|    |  **4)**  | учениками часто не учитывается ритм. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 18 DACE43 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**Изучая растения средней полосы,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | у меня появился интерес к этой проблеме. |
|    |  **2)**  | некоторые из них используются для озеленения участков. |
|    |  **3)**  | они были собраны в гербарий. |
|    |  **4)**  | обратите внимание на их отличие от растений других зон. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 19 112A2C |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**Выбирая стиль одежды,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | это занимает много времени. |
|    |  **2)**  | руководствуйтесь определёнными правилами. |
|    |  **3)**  | подчёркивается индивидуальность. |
|    |  **4)**  | большую роль играет цвет. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 20 909120 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**Превратившись из пограничной крепости в столицу княжества,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | изменилась оценка стратегического положения Москвы. |
|    |  **2)**  | население Москвы стало быстро расти. |
|    |  **3)**  | Москва стала быстро развиваться. |
|    |  **4)**  | возникла необходимость построить новые крепости вокруг Москвы. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 21 D98EC5 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**Присоединив Коломну к Московскому княжеству,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | была обеспечена надёжная защита Москвы с юго-востока. |
|    |  **2)**  | устанавливался контроль над важнейшим торговым путём по реке Оке. |
|    |  **3)**  | князь Даниил мог контролировать важнейший торговый путь по реке Оке. |
|    |  **4)**  | Коломна стала верной защитницей Москвы. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 22 BE3DA6 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | вместе с детьми |
|    |  **2)**  | много яблоков |
|    |  **3)**  | искомый ответ |
|    |  **4)**  | наилучших снимков |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 23 01EDDE |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**Появившись в глубокой древности как чисто описательная наука,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | сейчас в географии используются точные методы исследования. |
|    |  **2)**  | между старой и современной географией мало общего. |
|    |  **3)**  | методы изучения географии изменились. |
|    |  **4)**  | география выработала собственные методы исследования. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 24 E225A4 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**Применяя новый метод,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | были достигнуты блестящие результаты. |
|    |  **2)**  | язык усваивается очень быстро. |
|    |  **3)**  | можно быстро овладеть любым языком. |
|    |  **4)**  | сокращаются сроки овладения языком. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 25 812DA3 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**Обнаружив в кометах органические вещества,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | была выдвинута новая гипотеза о происхождении жизни. |
|    |  **2)**  | это даёт основания для важных выводов. |
|    |  **3)**  | учёные предположили, что жизнь могла быть привнесена из космоса. |
|    |  **4)**  | у учёных возникло предположение о существовании жизни вне Земли. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | №26 606ACB |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | на обоих берегах |
|    |  **2)**  | заморозков |
|    |  **3)**  | длиннее |
|    |  **4)**  | ехайте быстрее |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 27 FFB6AF |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**Завоевав Британские острова,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | вместе с римскими воинами туда проник и футбол. |
|    |  **2)**  | римляне научили коренных жителей играть в футбол. |
|    |  **3)**  | британцами была освоена игра в футбол. |
|    |  **4)**  | устраивались встречи по футболу между завоевателями-римлянами и британцами. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 28 34837F |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**Употребляя деепричастие,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | часто не учитывается структура предложения. |
|    |  **2)**  | должна учитываться структура предложения. |
|    |  **3)**  | нужно учитывать структуру предложения. |
|    |  **4)**  | важна грамматическая структура предложения. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 29 EEAED7 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Выберите грамматически правильное продолжение предложения. **Спасаясь от жары,** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | животными выбираются прохладные места. |
|    |  **2)**  | нужна тень. |
|    |  **3)**  | мной были использованы различные способы. |
|    |  **4)**  | черепахи впадают в летнюю спячку. |

 |

Конец формы |

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/delfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif | № 30 D87FB9 |

 |