**3. Задание 3**

В выделенном предложении найдите слово, в котором все согласные звуки звонкие, выпишите это слово.

Это делало м..нумент похожим на памятник Петру в П..тербурге.

**4. Задание 4**

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Баловать, газопровод, километр, средства.**

**5. Задание 5**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Пчёлы хорошо запоминают дорогу к своему улью и летают на большие расстояния.**

**6. Задание 6**

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) оплаченная плацкарта

2) ихние дети

3) положи в портфель

4) самый умный

**7. Задание 7**

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Вот и озеро.

2) Путь в лесах это километры тишины, безветрия.

3) Вся красота весеннего летнего осеннего и зимнего леса сошлись в этом неповторимом цветке.

4) Я люблю лесные сумерки когда из мхов тянет сыростью в траве горят светлячки.

**8. Задание 8**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Сюжет этого рассказа родился не за письменным столом а во время прогулки.

2) Вы узнаете юные друзья об истории мультипликации в России.

3) Успехи мои вначале были невелики но знания и умения пригодились позже.

4) К приезду внуков бабушка печёт пирог и булочки выставляет на стол конфеты и варенье.