1. **Вставьте гласные в окончания имен прилагательных, используя вопрос от существительного.**

В последн..й главе, о глубок..м впечатлении, медвеж.. услуга, о горяч..м желании, искренн.. извинения, нет син.. неба, в утренн..м тумане, весенн..м солнцем, плакуч.. иву, в зимн..х сумерках, в дальн.. поездку, в шелков..м платье.

1. **Вставьте гласные в личных окончаниях глагола (укажите спряжение).**

Они кол..т лёд, легко дыш..тся, вы леч..те, они терп..т, флюгер поворачива..тся, они се..т хлеб, он заворачива..т покупки, льды та..т, поля стел..тся, он разбуд..т рано, он хлопоч..т, ты верт..шь , вы гоня..те, птицы шебеч..т, он мол..т о помощи, они обижа..тся.

**3. Текст 1.Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы. Произведите разборы.**и знаки препинания.  
 В..сенн..е со..нце буд..т пч..л и соб..ра..т(2) их на п..лянах.(4) Да и как им   
(не)проснут..ся, когда вокру(г/к) р..стёт столько цв..тов! А когда цв..тут фруктовые д..рев..я, для пч..л праз..ник. Вишня яблони груша крыж..вник см..родина – настоящ..е раздол..е для пч..линого войска. Больше всего мёда получа..т..ся из пыльц.. липы акац..и донника.   
 В средн..х ш..ротах к этому списку добавля..т..ся белый(3) клевер. Его пуш..стые   
г..ловки ра(з/с)сыпались по п..лянам и опушкам на открытых со..нцу м..стах. Утром пч..ла трудит..ся на одном из м..доносов, пока это р..стение ( не)прекраща..т выр..батывать нектар.   
 А к обеду(1) она переход..т на другой ви(д/т).