

Мониторинговые исследования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант 02

В работе по русскому языку 28 заданий. На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится 1,5 часа (90 минут).

Часть 1 включает 21 задание (А1-А21). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Обведите кружком номер выбранного ответа в диагностической работе, а затем перенесите его в бланк № 1.

Часть 2 состоит из 7 заданий (В1-В7). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Для исправления ответов к заданиям частей 1 и 2 используйте поля бланка № 1 в области «Замена ошибочных ответов».

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Обязательно проверьте в конце работы, что все ответы перенесены в бланк!

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1-A21) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

Прочитайте текст и выполните задания A1-A6

(1)... (2)Его присутствие в атмосфере обусловлено процессом испарения воды с поверхностей океанов, морей, водоёмов, влажной почвы и растений (если бы весь водяной пар в атмосфере Земли сконденсировался, то образовался бы «слой осаждённой воды» толщиной 2, 4 сантиметра). (3)На границе с воздухом происходят как испарение, так и конденсация. (4)Вылетевшие из воды молекулы сталкиваются в воздухе с другими молекулами и, изменив направление движения, через некоторое время могут снова вернуться в неё. (5)Количество водяного пара быстро убывает с понижением температуры. (6)... для атмосферы Земли характерно уменьшение его количества от экватора к полюсам и очень быстрое его уменьшение по мере увеличения высоты над Землёй.

A1 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Атмосферное давление может изменяться из-за различных процессов, происходящих в атмосфере.
- 2) Жидкость и пар могут находиться в динамическом равновесии.
- 3) Важнейшим компонентом земной атмосферы является водяной пар.
- 4) Для количественной оценки содержания водяных паров в атмосфере вводят понятия абсолютной и относительной влажности.

A2 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Несмотря на это.
- 2) Поэтому
- 3) Хотя
- 4) Вопреки этому.

A3 Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) характерно быстрое уменьшение (предложение 6)
- 2) присутствие обусловлено процессом (предложение 2)
- 3) происходят(предложение 3)
- 4) молекулы сталкиваются (и) могут вернуться (предложение 4)

A4 Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями
- 2) простое с однородными членами
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложносочинённое

A5 Укажите верную морфологическую характеристику слова ХАРАКТЕРНО (предложение 6).

- 1) краткое прилагательное
- 2) наречие
- 3) краткое причастие
- 4) глагол

A6 Какое слово в тексте имеет значение «смена состояний в развитии»?

- 1) процесс (предложение 2)
- 2) присутствие (предложение 2)
- 3) атмосфера (предложение 6)
- 4) высота (предложение 6)

A7 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

На картине «Кермесса» Рубенс изобразил толпу разгорячё(1)ых горожан, отчая(2)о отплясывающих беш(3)ый танец.

- 1) 1 2) 1, 2 3) 3 4) 1, 3

A8 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) отг..вариваясь, аф..ристичный, пол..гать
- 2) неzn..комец, возвр..щаясь, выр..стали
- 3) подр..стающий. оц..нить. з..рнистый
- 4) св..товство, др..мота, выл..вать

A9 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) засмотр..шься, замет..вший
- 2) произнос..шь. преобразу..мый
- 3) перекин..шь, сломл..нный
- 4) дремл..шь. свер..вший

A10 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И;

А. опрометч..вость

Б. вежл..вый

В. сердц..вина

Г. воодушевить

1) А, В, Г

2) А, Б, В

3) В, Г

4) А, Б

A11 В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

1) Отец велел, (не)останавливаясь в гостинице, ехать на пристань.

2) Дом стоял посреди степи, ничем (не)огороженный.

3) Пришлось объяснить ещё раз это (не)понятное правило.

4) Но страх (не)сжал души моей.

A12 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) Печорин одинок (ПО)НЕВОЛЕ, он страдает от своего одиночества и (В)СЛЕДСТВИЕ этого преисполнен тоски.

2) (В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни поэт напряжённо ищет Идеал и воспекает (В)СЛЕД за Владимиром Соловьёвым Вечную Женственность.

3) (В)НАЧАЛЕ спора о ведущей общественной силе Павел Петрович указывает на аристократию, (ПОТОМУ)ЧТО только в ней, по его мнению, развито в высшей степени чувство собственного достоинства.

4) Плясать (С)МОЛОДУ учись - (ПОД)СТАРОСТЬ не научишься.

A13 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Я вошёл в распахнутые настежь чугунные ворота () и по мощённой крупным булыжником дороге приблизился к дому.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

A14 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Немного подумав (1) Остап сложил на парпет (2) ограждавший шоссе от кипучей бездны Терека (3) запасы купленной во Владикавказе (4) колбасы и стал подниматься на скалу.

- 1) 1 2) 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 2, 4

A15 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Гроза (1) похоже (2) проходит стороной, и дождь (3) едва ли (4) будет долгим.

- 1) 1, 3 2) 1, 2 3) 1, 2, 3, 4 4) 2, 4

A16 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) С дороги можно видеть только крышу да старый тополь.
- 2) Дни и ночи до утра в степи бураны бушевали и ветки снегом заметали.
- 3) Вдали перед нами пестрели и цвели луга и поля.
- 4) Шум морских волн то затихает и переходит в глухой ропот то с новой силой сотрясает горы.

A17 Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Чаще всего В. А. Серов рисовал деревню осенью: русскую природу художник любил в её простом, скромном виде, любовался сереньким небом, осенними серыми красками полей и перелесков.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит следствие из того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

A18 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Одним и; крупнейших самолётов (1) является аэробус А-380 (2) двигатели (3) которого (4) обладают уникальной мощностью.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 2, 3 4) 3, 4

A19 В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Грозное облако может быть толщиной в несколько километров и походить издали на горные вершины, которые сплошь покрыты снегом.
- 2) Своё понимание поэзии Гумилёв выразил в программной статье, которая открывает сборник «Письма о русской поэзии».
- 3) Опера «Борис Годунов», которая была закончена Мусоргским в 1869 году, стала средоточием долгих исканий композитора, вершиной его творчества.
- 4) Налоги - цена, которую нам приходится платить за возможность жить в цивилизованном обществе.

Прочитайте текст и выполните задания A20-A21

(1)Когда человек выбирает себе в жизни какую-то цель, жизненную задачу, он вместе с тем невольно даёт себе оценку. (2)По тому, ради чего человек живёт, можно судить и о его самооценке, низкой или высокой.

(3)Если человек рассчитывает приобрести материальные блага, то он и оценивает себя на уровне этих материальных благ: как владельца машины последней марки, как хозяина роскошной дачи, как часть своего мебельного гарнитура...

(4)Если человек живёт, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания при болезнях, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой своей человечности. (5)Он ставит себе цель, достойную человека.

(6)Только жизненно необходимая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством и получить настоящую радость (7)От ошибок никто не застрахован. (8)Но самая главная ошибка - неправильно выбранная главная задача в жизни: это ошибка роковая. (9)Не повысили в должности -огорчение. (Ю)Не успел купить марку для своей коллекции - огорчение. (11)У кого-то лучшая мебель или машина - опять огорчение.

(12)Ставя себе задачей карьеру или приобретательство, человек испытывает гораздо больше огорчений, чем радостей, и рискует потерять всё. (13)А что может потерять человек, который радовался каждому своему доброму делу? (14)Важно только, чтобы добро, которое человек делает, было

его внутренней потребностью. (15)Поэтому главная жизненная задача не должна быть замкнута только на собственных удачах. (16)Она должна диктоваться добротой к людям, любовью к семье, к своему городу, к своему народу, стране, ко всей вселенной.

(17)Означает ли это, что человек должен жить как аскет, не заботясь о себе, ничего не приобретать и не радоваться повышению в должности? (18)Отнюдь нет!

(19)Человек, который совсем не думает о себе, — явление ненормальное: в этом есть какое-то показное преувеличение своей доброты и бескорыстия.

(20)Поэтому речь идёт лишь о главной жизненной задаче. (21)А её не надо подчеркивать в глазах остальных людей. (22)И одеваться можно хорошо, но не обязательно лучше других. (23)И библиотеку нужно составлять, но не обязательно большую, чем у соседа. (24)И машину хорошо приобрести. (25)Только не надо второстепенное превращать в первостепенное.

(По Д.С. Лихачёву*)

*Лихачёв Дмитрий Сергеевич (1906-1999) - русский литературовед, филолог, общественно-политический деятель, историк культуры, автор фундаментальных трудов, посвященных главным образом истории древнерусской литературы.

A20 Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

- 1) В предложениях 3-6 содержится рассуждение.
- 2) В предложениях 17-19 представлено повествование.
- 3) Предложение 3 включает элемент описания.
- 4) Предложения 4-5 объясняют высказанное в предложении 1 утверждение.

A21 Укажите предложение, в котором используются антонимы.

- 1) 1
- 2) 6
- 3) 9
- 4) 12

Часть 2

Ответы к заданиям этой части (В1-В7) следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву, цифру или знак пишите в отдельной клеточке.

Ответы к заданиям В1-В3 запишите словами.

- В1** Укажите способ образования слова ОГОРЧЕНИЕ (предложение 9).
- В2** Из предложений 12- 16 выпишите причастие.
- В3** Укажите тип подчинительной связи в словосочетании НЕПРАВИЛЬНО ВЫБРАННАЯ (предложение 8).

Ответы к заданиям В4-В7 запишите словами.

- В4** Среди предложений 4-14 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное неопределённо-личное. Напишите номер этого сложного предложения.
- В5** Среди предложений 2-6 найдите предложение с обособленным распространённым согласованным определением. Напишите номер этого предложения.
- В6** Среди предложений 13-19 найдите сложноподчинённые предложения придаточным изъяснительным. Напишите номера этих предложений.
- В7** Среди предложений 15-25 найдите предложение, которое связано с предыдущим с помощью союза и личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.