**Раздел «Чтение: работа с текстовой информацией»**

Прочти текст и выполни задания 1-13.

(1) Каждый год возвращаются журавли из далёких тёплых стран на родное болото.

(2) Над морями и широкою степью, над светлыми реками и синими лесами летят на свою родину весной журавли.

(3) Высоким камышом и сухой, прошлогодней осокой заросло большое непроходимое болото. (4) В самых недоступных местах устраивают гнёзда журавли.

(5) Спокойно им жить на неприступном болоте. (6) Не пройдёт по болоту волк, не проберётся лисица, не подкрадётся осторожная рысь.

(7) Водят весной журавли весёлые хороводы. (8) Соберутся они в кружок на болоте, машут крыльями, танцуют.

(9) «Курлы, курлы, курлы!» — по всему лесу разносятся их шумные голоса.

(10) Скоро выведутся на болоте длинноногие, неуклюжие журавлята. (11) Начнут ловить для них журавли лягушек и змей, приносить в гнездо корм. (12) Будут расти, учиться летать журавлята...

(13) Шелестит на ветру сухая осока, качается высокий тростник. (14) Ниже и ниже спускается вечернее солнце. (15) Один за другим слетаются на ночёвку, кружат над болотом журавли.

1. Какое из высказываний, приведенных ниже, выражает **главную мысль** прочитанного текста? Обведи нужную цифру.
2. Как возвращаются журавли из тёплых стран на родину.
3. Непроходимое болото – подходящее место для журавлей.
4. Как журавли водят весёлые хороводы.
5. Волк и рысь – враги журавлей.
6. Какое из высказываний, приведенных ниже, содержит ответ на вопрос: **«Какое место выбирают журавли для своего гнезда»?** Обведи нужную цифру.
7. Непроходимое болото
8. Лесную полянку
9. Широкие степи
10. Пологий берег реки
11. **Из какой книги** мог быть взят этот текст? Обведи нужную цифру.
12. Русские народные сказки
13. Рассказы о природе
14. Толковый словарь
15. Энциклопедия
16. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово **«пробьётся»** (предложение 6). Обведи нужную цифру.
17. Выдержит все испытания
18. Прорастёт сквозь асфальт
19. Пройдёт с трудом
20. Потратит много сил

**Раздел «Русский язык»**

1. В каком слове все согласные **звуки звонкие?** Обведи нужную цифру.
2. Голос
3. Журавль
4. Тростник
5. Рысь
6. Выбери слово, которое соответствует схеме: корень суффикс окончание. Обведи нужную цифру.
7. Реками
8. Тёплых
9. Приносить
10. Шумные
11. Из четырнадцатого предложения выпиши **главные члены предложения** (подлежащее и сказуемое).

**Водят весной журавли весёлые хороводы.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установи соответствие между словами из четвёртого предложения и частями речи. К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблице.

**В самых недоступных местах устраивают гнёзда журавли.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слова | Части речи | Ответ: | |
| 1. в | А) имя существительное | 1. |  |
| 1. устраивают | Б) предлог | 2. |  |
| 1. гнёзда | В) имя прилагательное | 3. |  |
| 1. недоступных | Г) глагол | 4. |  |

1. Из четвёртого предложения выпиши **однородные сказуемые.**

**Соберутся они в кружок на болоте, машут крыльями, танцуют.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из четвёртого и пятого абзацев текста выпиши слово с разделительным **Ь.**

**Спокойно им жить на неприступном болоте. Не пройдёт по болоту волк, не проберётся лисица, не подкрадётся осторожная рысь.**

**Водят весной журавли весёлые хороводы. Соберутся они в кружок на болоте, машут крыльями, танцуют.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определи в десятом предложении склонение и падеж выделенного слова. Обведи нужную цифру.

**Скоро выведутся на болоте длинноногие, неуклюжие журавлята.**

1. На болоте – 1 скл., п. п.
2. На болоте – 2 скл., п. п.
3. На болоте – 2 скл., п. п.
4. На болоте – 1 скл., т. п.
5. Укажи глагол **I** спряжения. Обведи нужную цифру.
6. Учится 2) шелестит 3) водят 4) машут
7. Укажи правильную характеристику выделенного предложения. Обведи нужную цифру.

**Скоро выведутся на болоте длинноногие, неуклюжие журавлята.**

1. Побудительное, невосклицательное
2. Повествовательное, невосклицательное
3. Повествовательное, восклицательное
4. Побудительное, восклицательное
5. В каком ряду на месте пропуска пишется буква **Е**? Обведи нужную цифру.
6. Сн\_\_жный, вып\_\_чка
7. Прибл\_\_жаться, уд\_\_влять
8. В\_\_днеется, л\_\_нивый
9. Кр\_\_чать, д\_\_сятый
10. Укажи им прилагательное, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**. Обведи нужную цифру.
11. Под вечерн\_\_м солнцем
12. С осенн\_\_м листопадом
13. О син\_\_м море
14. По дальн\_\_м странам

**Радел «Окружающий мир»**

Прочти текст и выполни задания 1-2.

Безлесное пространство, не всегда покрытое сплошным растительным покровом. Короткое холодное лето.

Снеговая корка не даёт деревьям подниматься выше снега. Главное растение – ягель. Он является источником питания животных: оленей, леммингов. Обитают там и хищные животные, птицы. Птицы зарываются в снег и достают себе ягоды и растения из-под снега.

1. Какое словосочетание соответствует **теме** текста? Обведи нужную цифру.
2. Природные сообщества
3. Природные зоны
4. Природные ресурсы
5. Природные условия
6. О какой **природной зоне** говорится в тексте? Обведи нужную цифру.

1) лесостепь 2) арктическая пустыня 3) тундра 4) тайга

1. Установи соответствие между общими названиями и группой слов. К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие названия | Группа слов | Ответ: | |
| 1. Природные сообщества | А) лишайники, карликовые березы, полярные ивы, мхи | 1. |  |
| 1. Явления природы | Б) степь, тундра, пустыня, тайга | 2. |  |
| 1. Природные зоны | В) туман, град, восход, гром | 3. |  |
| 1. Растения арктических пустынь | Г) болото, луг, поле, лес | 4. |  |

Прочти отрывок из текста. Выполни задания 4-5.

4 июня 1945 года в Москве на Красной площади состоялся Парад Победы. Маршалы Жуков и Рокоссовский объехали на белых конях колонны воинов. Начался торжественный марш. Прошли полки, смолкли оркестры. Тишину нарушила сухая дробь 80 барабанов. Под бой барабанов знаменосцы внесли 200 вражеских знамён. Поверженные флаги врага они бросили к подножию Мавзолея В.И.Ленина.

1. Определи, к какому **историческому событию** относится описание в тексте? Обведи нужную цифру.
2. Ледовое побоище
3. Великая Отечественная война
4. Бородинское сражение
5. Куликовская битва
6. Определи , в каком веке произошло данное событие. Обведи нужную цифру.
7. В XX веке 2) в X веке 3) в XIX веке 4) в XVI веке
8. Укажите государственные символы. Обведи нужную цифру.
9. гимн, президент, Красная площадь
10. конституция, гимн, флаг
11. гимн, флаг, герб
12. флаг, герб, правительство

**Раздел «Математика»**

1. Укажи, какая запись соответствует числу 61 407. Обведи нужную цифру.
2. Шестьдесят одна тысяча четыреста семьдесят
3. Шестьдесят одна тысяча сорок семь
4. Шестьдесят одна тысяча четыреста семь
5. Шесть тысяч четыреста семь
6. Установи **соответствие** между крупными величинами и мелкими величинами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Крупные величины | Мелкие величины | Ответ: | |
| 1. см | А) коп | 1. |  |
| 1. мин | Б) кг | 2. |  |
| 1. руб | В) сек | 3. |  |
| 1. ц | Г) мм | 4. |  |

1. Каким арифметическим действием находится неизвестное в уравнении: х + 230 = 414? Обведи нужную цифру.
2. Сложением 2) умножением 3) вычитанием 4) делением
3. Найди значение выражения: (49 344 : 32 – 348 : 29) : 10. Обведи нужную цифру.
4. 135 2) 153 3) 1 053 4) 1 530
5. Катер сначала плыл по реке 2 часа со скоростью 24 км/ч, а потом 3 часа по озеру с этой же скоростью. Сколько всего километров проплыл катер по реке и озеру?

Ответ: \_\_\_\_ км проплыл катер по реке и озеру.

1. В школьных соревнованиях принимали участие 2 373 ученика. Известно, что в районных соревнованиях участвовало учеников в 3 раза меньше, чем в школьных. Сколько учеников участвовало в школьных и районных соревнованиях?
2. 1 650 2) 3 164 3) 750 4) 2 450
3. Площадь ковра прямоугольной формы 44 м2, а длина 11 м. Найди периметр ковра. Обведи нужную цифру.
4. 15 м 2) 30 м 3) 300 м 4) 30 м2

На диаграмме показано, что учащиеся 4-х классов сажали деревья на пришкольном участке. Учащиеся 4 «А» класса посадили саженцы берёзы, осины и яблони, а учащиеся 4 «Б» класса посадили саженцы клёна, берёзы, боярышника и рябины.

Рассмотри рисунок с диаграммой и выполни задание.

1. Какие одинаковые саженцы посадили учащиеся 4 «А» и 4 «Б» классов.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой класс посадил большее количество саженцев на пришкольном участке?

Ответ: 4 «\_\_\_» класс.