|  |
| --- |
| Домашнее задание  Прочитай текст. Спиши, вставляя пропущенные буквы.  Подчеркни грамматическую основу в 1 и 2 предложениях. Укажи части речи во втором абзаце.  Разбери по составу слова: нудный, листика, вымокли.  Сентябрь  Сыплет осе…ий до(ж/ш)(т/д)ь. (До)листика вым..кли кусты и д..рев..я. Лес пр..тих.  И (в)дру(г/к) л..сную т..ш..ну нарушает борм..тание тетерева. Певчий дро(ст/зд) (от)кликнулся - пр..св..стел свою песню. З(а/о)тенькала пеноч?ка.  И на (о/а)пушке, и (в)глуб..не леса п..слышались птич?и г..л..са. Это прощ..льные песни птиц. |

|  |
| --- |
| ***Контрольный диктант на конец*** 4 класс  **Последняя песня**  Давно ушёл с болота медведь. Снялись журавли, последний раз махнули крылом и улетели.  Лес утих, приготовился к предзимью, к густым дождям. Последнюю песню в лесу всегда поёт лось. Большой и мудрый житель тайги выходит на край мохового болота. Долго слушает, а потом запрокидывает тяжёлые рога, поднимает голову и трубит в осеннюю чистоту неба. Молчат и лес, и ветер, и вода в озере. Трубный звук долго гудит под огнём берёз. Лес слушает свою последнюю песню, верит трубной клятве перед зимним ненастьем.  Слова для справок: *приготовился, предзимье, запрокидывает, ненастьем.*  **Грамматическое задание**   1. Подчеркнуть грамматическую основу:   1 вариант – в первом предложении 2 вариант – в 4-м предложении   1. Составить схему предложения:   1 вариант – 2-го предложения 2 вариант - последнего предложения   1. Разбор по составу слов:   1 вариант – УЛЕТЕЛИ, ТРУБНЫЙ 2 вариант – ЗИМНИМ, ПРИГОТОВИЛИ   1. Фонетический разбор:   1 вариант – УШЁЛ 2 вариант - БЕРЁЗ |

|  |
| --- |
| ***Контрольное списывание*** 4 класс  Румяные краски.  Всех удивляла яркая цветная одежда русских. Краски напоминали румяные зори, синие озёра, зелёные поля. Они шли от золотой пшеницы.  Наши предки носили кожаную обувь. Туфли, сапоги шили опытные мастера и всегда – по ноге заказчика. Обувь была черного или коричневого цвета. Иногда встречались сапожки красные, жёлтые или зелёные, как уральский камень малахит.  Мужчины и женщины показывали в труде сноровку и большое мастерство.  Грамматическое задание.  № 1. Подчеркнуть главные члены в 1 предложении.  № 2. Фонетический разбор: камень.  № 3. Составить схему 2 предложения.  № 4. Разбор по составу: КРАСКИ, ОПЫТНЫЕ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Три склонения имен существительных  Вставь пропущенные буквы и определи склонение имен существительных. Выдели окончания  ***1вариант*** | | |
| *к..литка* | *портфель* | *юн..ша* |
| *.. прель* | *мыш..* | *гн..здо* |
| *доч..* | *а….ея* | *ст..кло* |
| *к..рабль* | *т ..пло* | *сер..це* |
| *з..ма* | *меч..* | *вещ..* |
| *мать* | *р..ка* | *п ..ро* |