

План («дорожная карта») по реализации региональных проектов

1. Описание «дорожной карты»: «дорожная карта» обеспечивает реализацию МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» (далее ОО) мероприятий в целях достижения показателей (результатов) региональных проектов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта, реализуемого в рамках национального проекта «Демография».

Срок реализации «дорожной карты»: 2020-2024 годы

Ответственные за реализацию «дорожной карты»:

«Современная школа» - Щербакова С.А., заместитель директора МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» (далее – зам. директора)

«Учитель будущего» - Николаева Н.В., заместитель директора МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» (далее – зам. директора)

«Успех каждого ребенка» - Честных А.А., заместитель директора МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» (далее – зам. директора), Потапова Е.Н., заместитель директора МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» (далее – зам. директора)

«Цифровая образовательная среда» - Колесникович М.Ю., заместитель директора МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» (далее – зам. директора)

«Поддержка семей, имеющих детей» - Честных А.А., заместитель директора МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» (далее – зам. директора).

Цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Современная школа», улучшение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной

системы профессионального роста педагогических работников, обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных сообществах, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и ответственной личности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей, создание системы мер ранней профориентации.

Цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательной организации путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы.

Цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Показатели «дорожной карты»

№	Наименование показателя/результата	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1. Современная школа						
1.1.	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей (%)	100	100	100	100	100
1.2.	Реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме (ед.-%)	0-0	1-33	1-33	2-67	2-67
2. Учитель будущего						
2.1.	Доля учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (%)	0	0	0	50	50
2.2.	Доля педагогических работников ОО, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (%)	0	0	0	10	10
2.3.	Доля педагогических работников ОО повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (%)	5	10	20	30	50
2.4.	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (%)	35	40	50	65	70
3. Успех каждого ребенка						
3.1.	Охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным	92	92	93	93	93

	образованием (%)					
3.2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (чел.)	30	30	45	50	55
3.3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (чел.)	160	180	200	210	220
3.4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (чел.)	30	30	50	50	75
3.5.	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с	46	52	58	64	70

	использованием дистанционных технологий (%)					
4. Цифровая образовательная среда						
4.1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в ОО, (да/нет)	да	да	да	да	да
4.2.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	15	30	50	80	90
4.3.	Осуществление образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, да/нет	да	да	да	да	да
4.4.	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	3	5	10	15	20
4.5.	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской	10	20	30	40	50

	Федерации»), процент					
4.6.	Обеспечение ОО Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 мб/с, да/нет	да	да	да	да	да
5. Поддержка семей, имеющих детей						
5.1.	Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, процент	5,3	5,7	6,5	7,1	7,1
5.2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент	65	70	75	80	85

3. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата начала мероприятия	Дата окончания мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1. Современная школа					
Показатель № 1 «Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей»					
1.1.	Осуществление ревизии материально-технической, кадровой и учебной базы ОО,	Февраль 2020	Апрель 2020	Щербакова С.А., зам. директора Николаева Н.В.,	Планирование обновления материально-технической базы, КПК кадров для

	обеспечивающей реализацию образовательной области «Технология»			зам. директора	изучения образовательной области «Технология»
1.2.	Внесение изменений в основную образовательную программу ОО по изучению образовательной области «Технология» с учетом Концепции преподавания и изменений в Программу изучения образовательной области «Технология»	Май 2020	Июнь 2020	Щербакова С.А., зам. директора	100% обновление изучения образовательной области «Технология»
1.3.	Организация сетевого взаимодействия ОО и ОО профессионального образования по изучению отдельных модулей предметной области «Технология»	Сентябрь 2020	2024	Щербакова С.А., зам. директора	100 % обновление изучения образовательной области «Технология»
1.4.	Создание возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	2023	2024	Щербакова С.А., зам. директора; Колесникович М.Ю., зам. директора	Изучение образовательной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум»
Показатель № 2 «Реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме»					
2.1.	Использование сетевой формы взаимодействия ОО, реализующих профильное обучение, с организациями высшего профессионального образования	Январь 2020	Декабрь 2020	Колесникович М.Ю., зам. директора	Эффективное использование инфраструктуры и кадрового потенциала ОО, реализующих программы ВПО
2.2.	Организация сетевого взаимодействия ОО, среднего профессионального и высшего	2021	2024	Щербакова С.А., зам. директора, Колесникович М.Ю.,	К концу 2024 года реализации ОП в сетевой форме в целях повышения

	профессионального образования по изучению предметных областей			зам. директора	эффективности и использования инфраструктуры и кадрового потенциала и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования
2.3.	Участие в реализации региональной система оценки качества образования с включением методологии и критериев оценки качества общего образования, практики международных сопоставительных исследований качества образования	2021	2024	Щербакова С.А., зам. директора, Колесникович М.Ю., зам. директора, Потапова Е.Н., зам. директора	К 2024 году проведена оценка качества образования в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование»
2. Учитель будущего					
Показатель № 1 «Доля учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников»					
1.1.	Участие педагогов ОО в центре непрерывного повышения профессионального мастерства в городе Бузулуке	2021	2024	Николаева Н.В., зам. директора	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников

1.2.	Организация обучения педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.	2021	2024	Николаева Н.В., зам. директора	К концу 2020 года не менее 5% пед. работников ОО пройдут обучение в рамках национальной системы профессионального роста пед. работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Показатель № 2 «Доля педагогических работников ОО, прошедших добровольную независимую оценку квалификации»					
2.1.	Организация прохождения не менее 10 % педагогических работников добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2023г.	2024г.	Николаева Н.В., зам. директора	Прохождение в 2023-2024 годах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 % пед. работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Оренбургской области.
Показатель № 3 «Доля педагогических работников ОО повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования»					
3.1.	Обеспечение условий для педагогических работников ОО по повышению уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	2020	2024	Николаева Н.В., зам. директора	К концу 2024 года не менее 70 % пед. работников ОО пройдут обучение в рамках национальной системы профессионального роста пед. работников на базе центра непрерывного
3.2.	Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных	2020	2024	Николаева Н.В., зам. директора, руководители ШМО	

	сообществах				повышения профессионального мастерства педагогических работников
Показатель № 4 «Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы»					
4.1.	Сопровождение деятельности Школы молодого специалиста	2020	2024	Николаева Н.В., зам. директора, Жукова Е.Г., руководитель ШМС	Вовлечение в 2020-2024 годах не менее 70% пед. работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы
4.2.	Совершенствование системы наставничества в ОО	2020	2024	Николаева Н.В., зам. директора, Жукова Е.Г., руководитель ШМС	позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации пед. работников;
4.3.	Поддержка и активизация участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных сообществах	2020	2024	Николаева Н.В., зам. директора, Жукова Е.Г., руководитель ШМС, Зуева С.Б., председатель ППО	- привлечь и закрепить в ОО лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава пед. коллектива и преемственность традиций Российской школы.
3. Успех каждого ребенка					
Показатель № 1 «Охват детей возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»					
1.1.	Создание новых мест в ОО для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2020	2024	Честных А.А., зам. директора; Потапова Е.Н., зам. директора	Обеспечен охват 93% обучающихся дополнительным образованием разной направленности
Показатель № 2 «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум (мобильных технопарков «Кванториум») и					

других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации»					
2.1.	Обновление материальной базы ОО для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	2020	2022	Честных А.А., зам. директора	Созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей
2.2.	Расширение перечня направлений деятельности ОО по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей и обеспечение их доступности для обучающихся	2021	2024	Честных А.А., зам. директора	Обеспечен охват детей дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей – более 50 человек
Показатель № 3 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию»					
3.1.	Организация участия обучающихся ОО в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	2020	2024	Честных А.А., зам. директора	Обеспечено участие не менее 85% обучающихся ОО в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю ориентацию
Показатель № 4 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»					
4.1.	Разработка рекомендаций для обучающихся ОО по построению	2020	2024	Честных А.А., зам. директора;	Сформирована система мер ранней

	индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (педагог-психолог, классные руководители, учителя технологии)			Филатова А.А., педагог-психолог; классные руководители	профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана
4.2.	Расширение взаимодействия ОО с образовательными организациями, реализующими программы профессионального образования, с целью создания условий для самоопределения обучающихся	2020	2024	Честных А.А., зам. директора	интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана
Показатель № 5 «Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий»					
5.1.	Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий (обновление материально-технической базы, программного обеспечения) в соответствии с потребностью детей с ОВЗ).	2020	2024	Честных А.А., зам. директора; Щербакова С.А., зам. директора; Колесникович М.Ю., зам.директора	Сформированы и реализуются мероприятия по поэтапному вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры детей с ОВЗ и другие
5.2.	Развитие безбарьерной среды в образовательных организациях для детей с ОВЗ, создание необходимой инфраструктуры для вовлечения детей с ОВЗ в дополнительное образование	2020	2024	Честных А.А., зам. директора; Щербакова С.А., зам. директора; Разоренов А.А., зам. директора	
4. Цифровая образовательная среда					

Показатель № 1 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в ОО»					
1.1.	Проведение школьного обучающего семинара «Мотивирующая цифровая среда как тренд современного образования»	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Колесникович М.Ю., зам. директора; Побежимова В.А., учитель	Выявление проблем, связанных с цифровизацией образования в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», определение путей внедрения
1.2.	Получение оборудования в ОО для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020-2022 годах	2020	2022	Колесникович М.Ю., зам. директора; Побежимова В.А., учитель	Организация обучения обучающихся по отдельным предметам через разработку индивидуального учебного плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
Показатель № 2 «Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам»					
2.1.	Получение оборудования «Цифровая образовательная среда»	2020	2022	Колесникович М.Ю., зам. директора; Побежимова В.А., учитель	Организация обучения обучающихся по отдельным предметам через разработку ИУП обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС
2.2.	Организация обучения обучающихся по отдельным предметам через	2021	2024	Колесникович М.Ю., зам. директора;	Организация обучения не менее 80% обучающихся

	разработку индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды			Побежимова В.А., учитель	по отдельным предметам через разработку индивидуального учебного плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
Показатель №3 «Осуществление образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»					
3.1.	С 01.09.2020 года начать обучение обучающихся с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2020	2022	Колесникович М.Ю., зам. директора; Побежимова В.А., учитель	Определение контингента обучающихся на обучение с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
3.2.	Техническое оснащение ОО для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020-2022 годах	2020	2022	Колесникович М.Ю., зам. директора; Побежимова В.А., учитель	Установка оборудования, поставленного для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020-2022 годах
3.3.	Определение учителей для привлечения к обучению обучающихся с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Март 2020	Май 2020	Николаева Н.В., зам. директора; Колесникович М.Ю., зам. директора	Определение учителей для привлечения к обучению обучающихся с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, их обучение
Показатель № 4 «Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам»					
4.1.	Организация обучения обучающихся ОО, использующих федеральную	2021	2024	Колесникович М.Ю., зам. директора	Охват не менее 20% обучающихся,

	информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам				использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды
Показатель № 5 «Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)»					
5.1.	Организация повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)»	2020	2024	Николаева Н.В., зам. директора	Прохождение курсов повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» не менее 50% пед. работников
Показатель № 6 «Обеспечение ОО Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 мб/с»					
6.1.	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью не менее 100Мб/с и гарантированным трафиком	2020	2020 год	Колесникович М.Ю., зам. директора	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью не менее 100Мб/с и гарантированным трафиком, заключение договора
5. Поддержка семей, имеющих детей					
Показатель № 1 «Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку»					
1.1.	Обеспечение деятельности консультационного центра, обеспечивающего получение родителями (законными представителями), нуждающимся в саморазвитии по вопросам образования	2020	2024	Честных А.А., зам. директора	Удовлетворение потребности 7,1 % родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания

	и воспитания детей, в том числе родителями детей, получающих дошкольное образование в семье, методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе				детей, в том числе родителями детей, получающих дошкольное образование в семье, методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе
1.2.	Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), нуждающихся в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, на безвозмездной основе	2020	2024	Честных А.А., зам. директора; участники консультативного центра	
Показатель № 2 «Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги»					
2.1.	Ведение тематического журнала специалистами, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), нуждающихся в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье	2020	2024	Честных А.А., зам. директора; Филатова А.А., педагог-психолог; Неверова В.Н., социальный педагог; Криволапова Т.В., рук-ль ШМО кл. руководителей	
2.2.	Анкетирование родителей (законных представителей), нуждающихся в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих	2020	2024	Честных А.А., зам. директора; Филатова А.А., педагог-психолог; Неверова В.Н., социальный педагог;	

	дошкольное образование в семье, об удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи			Криволапова Т.В., рук-ль ШМО кл. руководителей	
--	--	--	--	--	--