

## Спецификация экзаменационной работы по русскому языку в 8 классе для проведения регионального экзамена в 2015 году

### 1. Назначение тестовой работы

Назначение экзаменационной работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки обучающихся 8 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

### 2. Нормативно-правовая база

Документы, определяющие нормативно-правовую базу экзаменационной работы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ,
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089).

### 3. Характеристика структуры и содержания работы

- **Общее количество заданий в работе – 17.**
- **Характеристика структуры работы**

Экзаменационная работа разделена на 3 части и включает задания разных типов.

Часть 1 включает 11 заданий (A1-A11). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

Часть 2 состоит из 5 заданий (B1-B5), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям должны быть сформулированы самостоятельно. В заданиях этой части ответ дается в виде комбинации цифр или букв. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Часть 3 состоит из 1 задания (C1), требующего развернутого ответа, который оценивается в соответствии с установленными критериями оценки.

*Таблица 1.*

*Распределение заданий по частям работы*

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
<i>Часть 1</i>	11 <i>(A1-A14)</i>	11	<i>с выбором ответа</i>
<i>Часть 2</i>	5 <i>(B1-B5)</i>	7	<i>с кратким ответом</i>
<i>Часть 3 (C1)</i>	1 <i>(C)</i>	19	<i>с развернутым ответом</i>
<i>Итого:</i>	<b>17</b>	<b>37</b>	

### 4. Проверяемые элементы содержания

Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений по предмету. Большинство заданий содержат элементы содержания, изучаемые в 8 классе.

Работа проверяет **лингвистическую компетенцию** обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки).

О степени сформированности **языковой компетенции** говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

**Коммуникативная компетенция** проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности (в частности, извлекать информацию из текста, интерпретировать содержание прочитанного текста).

1. Элементы содержания, относящиеся к коммуникативной компетенции обучающихся:

- **речь и речевое общение:** речь устная и письменная, диалогическая и монологическая;
- **функциональные разновидности языка:** разговорная речь, ситуации речевого общения, публицистический стиль речи;
- **текст как продукт речевой деятельности:** основные признаки текста, функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение), функциональные стили речи, содержание текста (тема текста, основная мысль текста, авторская позиция в публицистическом тексте, микротемы текста), структура текста.

2. Элементы содержания, относящиеся к языковой и лингвистической компетенциям учащихся:

- **общие сведения о языке и науке, его изучающей:** понятие о русском литературном языке и его нормах, наука о русском языке и ее основные разделы;
- **фонетика и орфоэпия:** основные средства звуковой стороны речи (звуки речи, слог, ударение, интонация), изменение звуков в речевом потоке, основные орфоэпические нормы русского литературного языка;
- **состав слова (морфемика) и словообразование:** морфема как минимальная значимая единица языка, виды морфем, чередование звуков в морфемах;
- **лексика и фразеология:** слово как основная единица языка, лексическое значение слова, прямое и переносное значение слова, синонимы, стилистически окрашенная лексика русского языка, основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- **морфология:** система частей речи в русском языке, самостоятельные и служебные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль, основные морфологические нормы русского литературного языка;
- **синтаксис:** словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса, синтаксические связи слов в словосочетании и предложении, виды сказуемых, предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные, вставные слова и конструкции, способы передачи чужой речи, основные синтаксические нормы современного русского литературного языка;
- **орфография:** правописание гласных и согласных в составе морфем, слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- **пунктуация:** знаки препинания, их функции, одиночные и парные знаки препинания, знаки препинания в конце предложения, в простом предложении (обособленные определения, обстоятельства, уточняющие члены предложения, обращения, вводные слова и конструкции, однородные члены предложения), при прямой речи, цитировании, диалоге, сочетании знаков препинания.

## 5. Проверяемые умения

Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить комплекс необходимых умений по предмету, а именно:

– **умение распознавать:** функциональные стили речи и функционально-смысловые типы текста, языковые единицы, языковые явления, изученные орфограммы и пунктограммы, нарушения норм русского литературного языка;

– **умение классифицировать:** языковые единицы, языковые явления, нарушения норм русского литературного языка;

– **умение соблюдать на письме** изученные орфографические и пунктуационные правила;

– **умение производить языковой анализ:** лексический анализ слова, орфографический и морфологический анализ слова, синтаксический анализ словосочетания и простого предложения;

– **умение при чтении текста** определять тему, авторскую позицию, основную мысль текста, определять функционально-смысловые типы текста, функциональные стили речи, анализировать структуру и языковые особенности текста, находить и извлекать из текста необходимую информацию, интерпретировать и оценивать содержание прочитанного текста.

## 6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице 2.

Таблица 2.

*Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»*

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного блока содержания от максимального первичного балла за всю работу
Фонетика и орфоэпия	1	1	2,7%
Лексика и фразеология.	1	1	2,7%
Синтаксис	5	7	18,9%
Орфография	1	1	2,7%
Пунктуация	3	3	8,1%
Выразительность русской речи	1	1	2,7%
Речь. Языковые нормы (синтаксические нормы)	1	1	2,7%
Речь. Чтение. Текст.	3	3	8,1%
Развитие речи (сочинение-рассуждение)	1	9	24,3%
Практическая грамотность и фактическая точность речи.	(С1)	10	27,1%
Итого:	17	37	100%

Задания экзаменационного теста по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала (см. таблицу 3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; формулирует и письменно оформляет главную мысль текста; сжато передает содержание заданных абзацев текста.

Таблица 3.

*Распределение заданий по видам работ с языковым материалом*

Виды работ с языковым материалом	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	7 (A1 – A7)	7	18,9%
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста)	9 (A8 – A11; B1 – B5)	11	29,7%
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (C1)	19	51,4%
Итого:	17	37	100%

### 7. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности

В таблице 4 представлено распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности.

Таблица 4.

*Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности*

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	11	11	29,7%
Повышенный	5	7	18,9%
Высокий	1	19	51,4%
Итого:	17	37	100%

### 8. Необходимое количество вариантов КИМ

Экзаменационная работа будет представлена в двух вариантах.

### 9. Время выполнения и условия проведения работы

Время выполнения работы – 90 минут (2 урока).

Дополнительное оборудование не требуется.

### 10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы (А1-А11) выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 11 тестовых заданий первой части работы, – **11 баллов**.

За **верное** выполнение заданий **2 части** экзаменационной работы (В1-В3 и В5) экзаменуемый получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где в качестве ответа записывается несколько слов или цифр, 1 балл выставляется, если верно указаны все слова или цифры.

За каждую правильно указанную позицию задания на соответствие **В4** выставляется 1 балл. Максимальный балл за выполнение задания В 4 – 3 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 5 тестовых заданий второй части работы, – **7 баллов**.

Оценка ответа на задания С1 **3 части** работы осуществляется по специально разработанным критериям.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение третьей части работы, – **19 баллов**.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **37 баллов**.

## **10. Условия проведения экзамена (требования к специалистам)**

На экзамен по русскому языку в аудиторию не допускаются специалисты-филологи.

**Организатором** проведения экзамена должен быть педагог, **не** преподающий русский язык и литературу. **Рекомендуемый порядок** проведения экзамена приводится далее.

Получив пакет с экзаменационными материалами, экзаменуемые подписывают все листы или бланки, на которых они будут выполнять задания. Подписанные листы или бланки складываются в нужном порядке на рабочем месте экзаменуемых и заполняются ими в ходе экзамена.

Сначала экзаменуемые выполняют задания первой части экзаменационной работы.

Затем учащиеся знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из них в распечатанном виде. Экзаменуемым предлагается выполнить задания, связанные с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста.

Задания с развёрнутым ответом проверяются специалистами по русскому языку, знакомыми с системой оценивания заданий с развёрнутым ответом и прошедшими специальную подготовку для проверки заданий регионального экзамена по русскому языку в 8 классе.

## **11. Рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Минобрнауки России и включенные в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год.

## **12. Изменения в экзаменационной работе 2015 года**

Существенных изменений нет, некоторые изменения произошли в системе оценивания части С. При оценке грамотности (С1К5-С1К9) следует учитывать объём сочинения.

Указанные в таблице 1 нормативы применяются для проверки и оценки сочинения, объём которого составляет от **70** и более слов.

Если объём сочинения составляет **50-69** слов, то по каждому из критериев С1К5-С1К9 не ставится больше 1 балла.

Если в сочинении в целом насчитывается менее **50** слов, то такая работа по критериям С1К5-С1К9 оценивается нулём баллов.

### 13. План экзаменационной работы на 2015 год

Содержание экзаменационной работы 2015 года по русскому языку в 8 классе отражено в обобщённом плане варианта, приведённом в таблице 5.

*Типы заданий:* ВО – задание с выбором одного ответа из четырех предложенных, КО – задание с кратким ответом, Р – задание с развернутым ответом.

*Уровни сложности задания:* Б – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60%-90%), П – повышенный (30%-60%); В – высокий – (15%-30%)

Таблица 5.

План экзаменационной работы

Номер задания	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Тип задания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания, мин
A1	Орфоэпические нормы (ударение).	ВО	Б	2
A2	Слитное и раздельное написание производных предлогов и союзов.	ВО	Б	2
A3	Виды сказуемых: простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое.	ВО	Б	2
A4	Употребление тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении.	ВО	Б	2
A5	Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами с союзами.	ВО	Б	2
A6	Знаки препинания в простом предложении, осложненном вводными словами и конструкциями.	ВО	Б	2
A7	Соблюдение синтаксических норм языка (согласование определений и приложений, согласование сказуемого с подлежащим, сочетание однородных членов).	ВО	Б	2
A8	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	ВО	Б	2
A9	Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста. Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи.	ВО	Б	3
A10	Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	ВО	Б	2
A11	Текст как продукт речевой деятельности. Художественные средства выразительности речи.	ВО	Б	2
B1	Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	ВО	П	4
B2	Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Типы простых предложений по составу грамматической основы: двусоставные и	КО	П	4

	односоставные.			
В3	Типы простых предложений по составу грамматической основы: двусоставные и односоставные. Виды односоставных предложений.	КО	П	4
В4	Синтаксический анализ простого осложненного предложения (виды простых осложненных предложений: с обращениями, приложениями, уточняющими и однородными членами предложения).	КО	П	6
В5	Структура текста: средства связи предложений в тексте.	КО	П	4
С1	Сочинение. Информационная обработка текста: интерпретация текста, аргументированная речь.	Р	В	45