стандарты второго поколения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА БУЗУЛУКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
БАСМАНОВА ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА»

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с эндокринным заболеванием

на 2016-2019 учебные года

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича»

Принято
на заседании педагогического
совета образовательной организации
Протокол № 10 от 29.08.16г.

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №1
имени В.И.Басманова»
Ю.В.Побежимова
Приказ № 78/6 от 29.08.16г.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с эндокринным заболеванием на 2016-2019 учебные годы

Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с эндокринным заболеванием разработана в соответствии:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от29.12.2014 № 1643,от18.05.2015№ 507, от31.12.2015 N 1576);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (в ред.от 24.11.2015г.);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015г. №26;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями;
- «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» - Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. N 379н;
- «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения) - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6);
- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06;
- «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» - Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ;
- «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761;
- «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» - Письмо Заместителя министра Минобрнауки России ИР-535/07 от 07.06.2013 года.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» для обучающихся с эндокринным заболеванием на 2016 -19 учебные годы определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры,

духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающая их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Содержание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» для обучающихся с эндокринным заболеванием на 2016 -19 учебные годы отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела*: целевой, содержательный и организационный*.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий на ступени начального общего образования;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу духовно-нравственное воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;

— программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

— программу коррекционной работы.

Организационныйраздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

— учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации адаптированной основной образовательной программы;

— план внеурочной деятельности;

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича» для детей с эндокринным заболеванием на 2016-19 учебные годы соответствует содержанию основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича» на 2015-2019 уч.гг. (см. Основную образовательную программу начального общего образования МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» на 2015-19 уч.гг. с изменениями и дополнениями).

На основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений врачебных комиссий (освобождение от физической культуры) в целевом разделе

«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по физической культуре» и в содержательном разделе «Программа учебного предмета «Физическая культура»» учитель осуществляет коррекцию соответствующих требований к уровню подготовки обучающихся в части требований «уметь» и «демонстрировать» и по успешности их выполнения производит аттестацию как по годам обучения, так и за целый этап начального образования.

В соответствии с Правилами определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой, утв. приказом Минздрава России от 21.12.2012 №1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них", аттестация обучающихся освобожденных от физической культуры является обязательной, обучающиеся оцениваются по разделам: "Основы теоретических знаний" в виде устного опроса или написания рефератов.

В соответствии со ст. 79 п.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом образовательной организации и в целях соблюдения социальных гарантий и прав граждан на образование в образовательной организации издается приказ "О предоставлении щадящего режима" - дополнительного выходного дня (среда) по рекомендациям ВК. «Дополнительный выходной день" используется, если необходимо сдать анализы в лабораторию, или посетить специалистов детской поликлиники, или ребенок плохо себя чувствует на данный момент. Для данного ребенка учитель разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут. Дома родители проходят с ребенком все тоже самое, что и в школе. Выходной от школы не есть выходной от уроков.