

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»**

### **1 - 4 класс**

Значение курса состоит в том, что в ходе его из учения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

**Программа составлена на основе** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Основные цели программы:**

- ✓ развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- ✓ освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;
- ✓ формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

**Согласно Федеральному базисному образовательному плану на изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю, всего 270 часов, из них в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), 2-4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).**

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.