

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5 – 9 классы

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Обществознание в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Отбор учебного материала для содержания программы по обществознанию для основной школы осуществляется с учётом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5 - 9 классов, особенностей данного этапа их социализации (расширение дееспособности, получение паспорта и др.), ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Курс «Обществознание» 5-9 классы органически входит в предмет, изучаемый с 5 по 11 класс.

- количество часов для изучения: курс рассчитан на 34 ч в каждом классе с 5 по 9 (1 час в неделю, 34 ч за учебный год)

- Количество учебных недель: 34

-Уроки обобщения и контрольные работы:

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.
Уроки обобщения и контрольные работы	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4
Входная диагностика	0	0	1		1		1		1	
Уроки обобщения	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2
Итоговые к-р	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
ВПР	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0