



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА БУЗУЛУКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БАСМАНОВА ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА»

«Рассмотрено и принято»
на заседании ШМО
учителей начальных
классов МОАУ "СОШ №1
имени В.И.Басманова"
Протокол № 1 от
"29" 08. 18
Руководитель ШМО
[Signature] /О.Н.Горбачева /

«Согласовано»
зам.директора по УР
МОАУ "СОШ №1
имени В.И.Басманова"
[Signature] /С.А.Шербакова/
"29" 08 2018 г.



«Утверждаю»
Директор МОАУ "СОШ №1
имени В.И.Басманова"

[Signature] /Ю.В.Победамова/
"29" 08 2018 г.
Печать ОУ

Приказ № 55/1

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
1-4 классы
на 2018-2019 учебный год**

Автор-составитель:

учитель начальных классов
первой квалификационной категории
МОАУ "СОШ №1 имени В.И.Басманова"
Кириллова Елена Николаевна

Бузулук, 2018 г.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися начальной образовательной программы «Технология»

На первой ступени школьного обучения обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные универсальные учебные действия

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать формирование у обучающихся:

уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (российской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);

первоначальных представлений о человеке как части общества: о правах и ответственности человека перед окружающими; об уважении и достоинстве; о своих правах и правах других людей; готовности к проявлению взаимопомощи; конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений; предпочтениях в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм; позитивного опыта соблюдения правил повседневного этикета, дисциплины в образовательной организации; проявления сопереживания, доброжелательности, толерантности, неприятия любых форм поведения, направленного на причинение физического, и морального вреда другим людям (духовно-нравственное воспитание);

позитивного опыта участия в творческой деятельности, интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов (эстетическое воспитание);

понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира);

готовности соблюдать правила безопасного поведения в окружающей образовательной, социальной и информационной средах, бережного, отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию; понимания важности физического развития, здорового питания, занятий физической культурой и спортом (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни);

понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание);

первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; основах экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (экологическое воспитание).

11. **Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение познавательными универсальными учебными действиями:

использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;

проводить по предложенному плану опыт/небольшое простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;

устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации; классифицировать изучаемые объекты;

использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;

осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного);

2) овладение регулятивными учебными действиями:

понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности;
планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций;
контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности;
оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них;

устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок;

3) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля – определять тему, главную мысль, назначение текста (в пределах изученного);

использовать языковые средства, соответствующие учебной познавательной задаче, ситуации повседневного общения;

участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение);

осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание; составлять устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) на темы, доступные младшему школьнику;

готовить небольшие публичные выступления;

соблюдать правила межличностного общения при использовании персональных электронных устройств;

4) овладение умениями работать с информацией:

выбирать источник для получения информации (учебник, цифровые электронные средства, справочники, словари различного типа, Интернет);

анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

использовать схемы, таблицы для представления информации;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;

5) овладение умениями участвовать в совместной деятельности:

понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата;

распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело;

проявлять готовность толерантно разрешать конфликты.

Предметные результаты:

1) формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

2) формирование первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;

3) владение технологическими приёмами ручной обработки материалов;

4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;

5) формирование умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу в том числе предметных результатов освоения и содержания учебного предмета «Технология», распределенных по годам обучения.

В результате первого года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

– организовывать рабочее место по предложенному образцу, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;

- осознанно соблюдать технику безопасной работы ножницами и иглой;
 - понимать и ориентироваться в условных обозначениях при выполнении различных технологических операций;
 - экономно расходовать используемые материалы;
 - выполнять изделия по образцу, шаблонам;
 - анализировать устройство изделия, определять в нем детали;
 - называть технологические операции при работе над изделием;
 - определять основные этапы создания изделий с опорой на рисунки и план работы;
 - узнавать и называть основные свойства бумаги, картона, пластичных, текстильных и природных материалов и использовать эти свойства в работе над изделием;
 - собирать, обрабатывать, сохранять и использовать природный материал в декоративных композициях;
 - составлять композиции, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация, мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов);
 - использовать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) для изготовления изделий;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах

В результате второго года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

- организовывать рабочее место по предложенному образцу, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
 - осознанно соблюдать технику безопасной работы ножницами, иглой и другими инструментами;
 - понимать и ориентироваться в условных обозначениях при выполнении различных технологических операций;
 - выполнять изделия по образцу, рисункам, фотографиям, шаблонам, заданным условиям (описанию, теме), вносить творческие изменения в создаваемые изделия;
 - анализировать устройство изделия, определять в нем детали и способы их соединения, вносить творческие изменения в создаваемые композиции;
 - характеризовать технологические операции при работе над изделием;
 - различать виды ниток, отмерять длину нитки, выполнять 2–3 вида строчек стежков, использовать их при создании декоративных композиций;
 - составлять композиции, используя различные техники (аппликация, плетение, мозаика, симметричное вырезание, конструирование из различных материалов, оригами);
 - выполнять изделия, имеющие 1–2 оси симметрии;
 - собирать, обрабатывать, сохранять и использовать природный материал в декоративных композициях;
 - использовать различные виды орнамента при изготовлении и отделке изделий;
 - называть и характеризовать традиционные народные промыслы и ремесла своего края и России;
 - характеризовать основные свойства бумаги, картона, пластичных, текстильных и природных материалов; объяснять выбор материала для конкретного изделия;
- приводить примеры наиболее распространенных профессий, оценивать их значимость в жизни человека

В результате третьего года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

- планировать и организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы ножницами, иглой, циркулем, шилом и канцелярским ножом;
- использовать условные обозначения при выполнении различных технологических операций;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, инструкционным картам, простейшим чертежам, эскизам и схемам, заданным условиям (описанию, теме);
- анализировать устройство изделия, определять в нем детали и способы их соединения, вносить творческие изменения в создаваемые композиции;
- подбирать для конкретного изделия необходимые технологические операции;

- отмерять длину нитки, закреплять нитку на ткани, выполнять несколько видов строчек стежков, использовать их при создании декоративных композиций;
- использовать основные свойства конструкторов, текстильных, нетканых и природных материалов при изготовлении объемных изделий, создании декоративных композиций;
- пришивать пуговицы 1–2 способами, используя их для украшения одежды и создания декоративных композиций;
- уметь выполнять простейшие чертежи, эскизы, развертки, вычерчивать окружности, использовать эти умения при изготовлении изделий;
- знать и называть сферы использования компьютеров;
- знать и называть основные устройства персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок, принтер, мышь и др.);
- знать и выполнять правила безопасной работы на компьютере;
- работать на компьютере в текстовом редакторе (создавать и править небольшие тексты), выводить созданный продукт на принтер;
- использовать технические возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации

В результате четвертого года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

- планировать и организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы с инструментами;
- использовать условные обозначения при выполнении различных технологических операций;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, инструкционным картам, простейшим чертежам, эскизам и схемам, заданным условиям (описанию, теме);
- анализировать конструкцию изделия, предлагать возможные варианты изменения вида конструкции, способа соединения деталей;
- использовать знание технологических операций для освоения новых техник при работе над изделием;
- использовать свойства бумаги, картона, конструкторов, пластичных, текстильных, нетканых и бросовых материалов при создании объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций;
- использовать многообразие швов и декоративных элементов, создавая композиции из ниток и лент на канве и ткани, украшая одежду;
- называть самые значимые технические достижения страны (мира);
- работать на компьютере в текстовом редакторе и программе для создания презентаций, выводить созданный продукт на принтер;
- использовать технические возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации

2.Содержание учебного курса

Первый год обучения

Основные содержательные линии

1. Основы культуры труда (планирование и организация рабочего места, соблюдение правил безопасной работы инструментами, экономное расходование материалов). Самообслуживание.
2. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений.
3. Работа с условными обозначениями при выполнении различных технологических операций.
4. Технологические операции, их рациональное использование в зависимости от вида материала. Технология ручной обработки материалов.
5. Анализ устройства изделия, определение деталей и способов соединения, внесение творческих изменений в создаваемые композиции.
6. Практическая преобразовательная работа по изготовлению различных изделий индивидуально, в парах или в группах. Проектная деятельность.
7. Использование возможностей ИКТ в поисковой и проектной деятельности.

Технологии работы с бумагой и картоном(9ч)

Бумага и картон, их основные свойства. Практическое применение бумаги и картона в

работе над изделием.

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), сборка (склеиванием) и отделка (раскрашиванием, аппликацией) при работе над изделием.

Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с бумагой (аппликация, рваная аппликация, мозаика, коллаж, оригами).

Технологии работы с пластичными материалами(4ч)

Пластичные материалы, их основные свойства. Практическое применение пластичных материалов в работе над изделием.

Технологические операции: выделение деталей (резание стеклой), формообразование деталей (скачивание, сплющивание, вытягивание, раскатывание и др.), сборка и отделка при работе над изделием.

Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с пластичными материалами.

Технологии работы с текстильными материалами(3ч)

Текстильные материалы, их основные свойства. Практическое применение текстильных материалов в работе над изделием.

Технологические операции: выделение деталей (раскрой ножницами), отделка (вышивка) при работе над изделием.

Общие правила составления композиций из ниток (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с текстильными материалами (строчка прямого стежка, декоративная вышивка по прямым линиям).

Технологии работы с природным материалом(3ч)

Природные материалы, их основные свойства. Практическое применение природных материалов в работе над изделием.

Технологические операции: сборка (склеиванием, соединением на пластилин) и отделка при работе над изделием.

Подготовка природных материалов к работе (сбор, обработка, хранение) и их использование в декоративной композиции.

Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с природными материалами (аппликация, конструирование).

Элементы графической грамоты(6ч)

Условные обозначения при выполнении различных технологических операций (линии сгиба, линии разреза и др.).

Информационно-коммуникационные технологии(2ч)

Способы представления информации. Технологии поиска информации.

Проектная деятельность(4ч)

Проект как коллективная творческая деятельность. Правила сотрудничества.

Технологии, профессии и производства(2ч)

Профессиональная деятельность людей, работающих с бумагой, текстильными и пластичными материалами

Второй год обучения

Основные содержательные линии

1. Основы культуры труда (планирование и организация рабочего места, соблюдение правил безопасной работы инструментами, экономное расходование материалов). Самообслуживание.

2. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений.

3. Работа с условными обозначениями при выполнении различных технологических операций.

4. Технологические операции, их рациональное использование в зависимости от вида материала. Технология ручной обработки материалов.

5. Анализ устройства изделия, определение деталей и способов соединения, внесение творческих изменений в создаваемые композиции.

6. Практическая преобразовательная работа по изготовлению различных изделий индивидуально, в парах или в группах. Проектная деятельность.

7. Использование возможностей ИКТ в поисковой и проектной деятельности.

Технологии работы с бумагой и картоном(10)

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием, с помощью чертежных инструментов, а также разметка симметричных деталей), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), сборка (склеивание) и отделка (раскрашивание, аппликация) при работе над изделием.

Техники, используемые при работе с бумагой (аппликация, плетение из полос бумаги, мозаика, симметричное вырезание, конструирование, оригами).

Техники изготовления изделий, имеющих 1–2 оси симметрии. Орнамент, его использование при изготовлении и отделке изделий.

Технологии работы с текстильными материалами(6ч)

Текстильные материалы, их многообразие, происхождение. Применение их свойств в работе над изделием.

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, выкройки или лекала, на глаз), выделение деталей (раскрой ножницами), сборка (сшивание) и отделка (аппликация, вышивка) при работе над изделием.

Виды ниток, строчки стежков. Технология создания декоративных композиций.

Технологии работы с природным материалом(8ч)

Технологические операции: сборка (склеиванием, соединением на пластилин) и отделка (аппликация, вышивка) при работе над изделием.

Технологии составления композиций по образцу, в соответствии с собственным замыслом, различных техник (аппликация, коллаж).

Свойства природных материалов, их применение в работе над изделием.

Элементы графической грамоты(4ч)

Условные обозначения. Чертежные инструменты и правила работы с ними.

Информационно-коммуникационные технологии

Технологии поиска информации в различных источниках (в том числе в Интернете).

Проектная деятельность(4ч)

Виды проектов. Оценивание результатов выполненного проекта.

Технологии, профессии и производства(2ч)

Профессиональная деятельность людей, связанная с традиционными народными промыслами и ремеслами своего края и России. Профессии, связанные со строительством

Третий год обучения

Основные содержательные линии

1. Основы культуры труда (планирование и организация рабочего места, соблюдение правил безопасной работы инструментами, экономное расходование материалов). Самообслуживание.

2. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений.

3. Работа с условными обозначениями при выполнении различных технологических операций.

4. Технологические операции, их рациональное использование в зависимости от вида материала. Технология ручной обработки материалов.

5. Анализ устройства изделия, определение деталей и способов соединения, внесение творческих изменений в создаваемые композиции.

6. Практическая преобразовательная работа по изготовлению различных изделий индивидуально, в парах или в группах. Проектная деятельность.

7. Использование возможностей ИКТ в поисковой и проектной деятельности.

Технологии работы с бумагой и картоном(7ч)

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием, с помощью чертежных инструментов), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), сборка (с использованием клея, ниток, проволоки, крепежных деталей) и отделка (раскрашивание, аппликация). Развертка, способы выполнения чертежа развертки.

Технология изготовления объемных изделий, создания декоративных композиций.

Технологии работы с пластичными материалами(3ч)

Технологические операции: выделение деталей (резание стеклой, проволокой), отделка при работе над изделием. Технология изготовления объемных изделий, создания декоративных композиций.

Технологии работы с текстильными материалами(6ч)

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, выкройки или лекала, на глаз), выделение деталей (раскрой ножницами), сборка (сшивание) и отделка (апликация, вышивка) при работе над изделием.

Виды ниток, их свойства, применение. Строчки стежков. Технология создания декоративных композиций.

Свойства текстильных и нетканых материалов, их применение. Технология изготовления объемных изделий, создания декоративных композиций.

Украшение изделий из текстиля бисером, тесьмой или пуговицами.

Технологии работы с конструктором(3ч)

Способы изготовления плоскостных и объемных изделий из конструктора (по рисункам, инструкционным картам, заданным условиям — описанию, теме). Способы соединения деталей в них (подвижное и неподвижное).

Технологические операции: сборка изделия (с использованием крепежных деталей).

Элементы графической грамоты(4ч)

Простейшие чертежи, эскизы, развертки. Вычерчивание окружности. Основные принципы их использования при изготовлении изделий.

Информационно-коммуникационные технологии(5ч)

Сферы использования компьютеров.

Основные устройства персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок, принтер, мышь и др.).

Правила безопасной работы на компьютере.

Текстовый редактор и правила работы с ним (создание и правка небольших текстов). Вывод созданного продукта на принтер.

Возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации.

Проектная деятельность(4ч)

Проект как лично или общественно значимый продукт. Представление об этапах проектной деятельности. Защита, презентация выполненной работы.

Технологии, профессии и производства(2ч)

Профессиональная деятельность людей, связанная с производством и использованием различных видов транспорта. Профессии, связанные с искусством

Четвертый год обучения

Основные содержательные линии

1. Основы культуры труда (планирование и организация рабочего места, соблюдение правил безопасной работы инструментами, экономное расходование материалов). Самообслуживание.

2. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений.

3. Работа с условными обозначениями при выполнении различных технологических операций.

4. Технологические операции, их рациональное использование в зависимости от вида материала. Технология ручной обработки материалов.

5. Анализ устройства изделия, определение деталей и способов соединения, внесение творческих изменений в создаваемые композиции.

6. Практическая преобразовательная работа по изготовлению различных изделий индивидуально, в парах или в группах. Проектная деятельность.

7. Использование возможностей ИКТ в поисковой и проектной деятельности.

Технологии работы с бумагой и картоном(6ч)

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием, с помощью чертежных инструментов), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), сборка изделия (с использованием клея, ниток, проволоки, крепежных деталей) и отделка (раскрашиванием, аппликацией). Основные принципы их использования в проектной деятельности. Самостоятельное выполнение чертежа развертки.

Технология изготовления объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций.

Технологии работы с текстильными материалами(4ч)

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, выкройки или лекала, на глаз), выделение деталей (раскрой ножницами), сборка (сшивание) и отделка (апликация, вышивка) при работе над изделием. Основные принципы их использования в

проектной деятельности.

Текстильные и нетканые материалы, виды, свойства. Технология изготовления объемных изделий, создания декоративных композиций.

Украшение изделий из текстиля лентами, пуговицами или другими декоративными элементами.

Технологии работы с бросовыми материалами(3ч)

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием, с помощью чертежных инструментов), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), сборка (с использованием клея, ниток, пластилина, проволоки, крепежных деталей) и отделка (раскрашиванием, аппликацией, вышивкой). Основные принципы их использования (в зависимости от типа материала).

Технология создания объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций.

Элементы графической грамоты(4ч)

Рисунки, инструкционные карты, простейшие чертежи, эскизы и схемы, их применение при изготовлении плоскостных и объемных изделий.

Информационно-коммуникационные технологии(6ч)

Приемы работы на компьютере в текстовом редакторе и программе для создания презентаций (создание и правка небольших текстов, создание таблиц, вставка рисунков и фотографий, создание простых презентаций).

Возможности компьютерных программ для создания элементов изделий, композиций. Вывод созданного продукта на принтер.

Технические возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации.

Проектная деятельность(6ч)

Возможности использования ИКТ в проектной деятельности. Технологическая карта как средство планирования и контроля выполнения проекта.

Технологии, профессии и производства(5ч)

Знаменитые соотечественники, их вклад в развитие техники и технологий России.

Профессиональная деятельность людей, связанная со средствами массовой информации. Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.

3.Место предмета «Технология» в учебном плане

Согласно Федеральному базисному образовательному плану на изучение предмета «Технология» в начальной школе отводится 135 часов, из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

В программу по курсу «Технология» 3-4 классов внесены изменения: она построена в соответствии с новым образовательным стандартом, где на изучение курса «Технология» в базисном образовательном плане отводится 1 час в неделю. Поэтому при составлении программы для 3-4 классов сокращён общий объём изучаемого материала за счёт уплотнения учебного материала и скорректирован с учетом часов, отводимых на изучение учебного модуля "Информатика и ИКТ".

Согласно новому БУПу учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в 3-4 классах в качестве обязательного 13 часового учебного модуля «Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)» в рамках предмета «Технология» *(Для преподавания данного модуля необходимо использовать Примерную программу начального общего образования по технологии (труд), рекомендованную письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»)*

Контроль предметных умений и универсальных учебных действий обучающихся

Класс	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.
Практическая работа (поделка)				1				1				1				1

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» в 1 классе.
1 час в неделю - 33ч**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1 полугодие(16 ч)				
1	Организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, <i>распределение рабочего времени.</i>	1		
2	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.	1		
3	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей по шаблону, формообразование деталей (сгибание, складывание)	1		
4	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей по шаблону, формообразование деталей (сгибание, складывание). Закрепление приема складывания простых форм из бумаги.	1		
5	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	1		
6	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Работа с засушенными листьями	1		
7	Понятие о конструкции изделия; <i>различные виды конструкций и способы их сборки.</i> Конструирование на плоскости.	1		
8	Виды и способы соединения деталей. Приемы наклеивания деталей.	1		
9	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону). Формы и краски зимы.	1		
10	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу.Комбинированная работа.	1		
11	<i>Различные виды конструкций и способы их сборки. Бумагопластика. Конструирование объемных ребристых форм.</i>	1		
12	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей по шаблону.	1		
13	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей по шаблону. Формообразование деталей сгибание. Разметка прямых линий по линейке.	1		
14	<i>Различные виды конструкций и способы их сборки.</i> Конструирование объемных форм.	1		
15	Инструменты и приспособления для обработки материалов. Лепка.	1		
16	Инструменты и приспособления для обработки материалов. Лепка. Образы зимней сказки.	1		
2 полугодие (17 часов)				
17	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов, выделение деталей (резание ножницами). Ажурные, симметричные формы	1		
18	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов, сборка изделия (клеевое). Наклеивание Ажурных симметричных фигур.	1		

19	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Работа с крепированной бумагой.	1		
20	Обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Новые приемы бумагопластики.	1		
21	Обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Приемы обработки картона и плотной бумаги.	1		
22	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, эскизу. Тематическая композиция на плоскости.	1		
23	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, эскизу. Сюжет, цвет, образ.	1		
24	Сборка изделия (ниточное). Плетение из трех прядей.	1		
25	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Виды и способы соединения деталей. Пришивание пуговиц.	1		
26	Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Конструирование из деталей «Конструктора»	1		
27	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Использование утилизированных материалов в изделиях.	1		
28	Выделение деталей (резание ножницами, канцелярским ножом). Способы выкраивания из бумаги.	1		
29	Разметка деталей с опорой на эскиз. Изготовление изделий по рисунку, эскизу. Закрепление приемов обработки бумаги.	1		
30	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, по заданным условиям.	1		
31	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.	1		
32	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги.	1		
33	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей. Практическая работа (поделка)	1		

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» во 2 классе.

1 час в неделю - 34ч

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1 полугодие(16часов)				
1	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Вводный урок.	1	6.09	
2	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий.Разметка деталей из бумаги способом сгибания. Изготовление квадрата. Оригами (рыбка).	1	16.09	

3	Понятие о конструкции изделия. Новые формы оригами (бабочка, лягушка). Композиция с фигурками- оригами.	1	23.09	
4	Назначение линий чертежа (осевая, центровая линии) Приемы разметки и вырезания симметричных форм с зеркальной симметрией. (Орнамент).	1	30.09	
5	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж. Симметрия и асимметрия в композиции. (Картина для сказочного героя).	1	7.10	
6	Конструирование и моделирование изделий по образцу. Приемы разметки и вырезания форм с двумя осями симметрии. (Композиция с лилией).	1	14.10	
7	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Композиции на плоскости из засушенных растений. (Аппликации на плоскости).	1	21.10	
8	Гармония предметов и окружающей среды. (Волшебные превращения).	1	28.10	
9	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Лесная скульптура.	1	11.11	
10	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Построение прямоугольника от двух прямых углов.	1	18.11	
11	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Развертка. Построение прямоугольных разверток. (Подставка для кисти).	1	25.11	
12	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Образ и конструкция открытки. (Новогодняя поздравительная открытка).	1	02.12	
13	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу. Конструирование прямоугольной развертки объемного изделия. (Коробка – упаковка для подарка).	1	09.12	
14	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Конструирование прямоугольной развертки объемного изделия. (Упаковка из готовой формы).	1	16.12	
15	Конструирование объемных изделий из бумаги. Новые приемы бумажной пластики. (Фонарик - ёлочное украшение).	1	23.12	
16	Использование измерений и построений для решения практических задач. Новые приемы бумажной пластики. (Гирлянда без клея).	1	13.01	
2 полугодие(18 часов)				
17	Виды и способы соединения деталей. Новые приемы бумажной пластики. (Ёлочка).	1	20.01	
18	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). (Весеннее печенье «Тетёрки»).	1	27.01	
19	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). (Кукла из ниток).	1	03.02	
20	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. (Игрушка-свистулька).	1	10.02	
21	Использование измерений и построений для решения практических задач. Птица – солнце из дерева и щепы.	1	17.02	
22	Общее понятие о материалах, их происхождении. Работа с тканью. (Дорожная игольница).	1	24.02	
23	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. Полотняное переплетение нитей в ткани (Салфетка с бахромой).	1	03.03	
24	Общее представление о технологическом процессе: выстраивание	1	10.03	

	последовательности практических действий и технологических операций. Шов «вперед иголку». (Салфетка с бахромой; завершение работы).			
25	Сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. (Салфетка с бахромой; вышивание салфетки).	1	17.03	
26	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. (Декоративная игольница).	1	24.03	
27	Виды и способы соединения деталей.. Шов «через край». (Декоративная игольница; завершение работы).	1	07.04	
28	Разнообразие предметов рукотворного мира. Мозаика: технология, декоративно-художественные особенности, композиция.	1	14.04	
29	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества. Мозаика на пластилине.	1	21.04	
30	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Мозаика из бумаги.	1	28.04	
31	Мастера и их профессии; <i>традиции и творчество мастера в создании предметной среды</i> Барельеф. Композиция, стилизация.	1	05.05	
32	Гармония предметов и окружающей среды Декоративная ваза как предмет интерьера. (Ваза из пластилина).	1	12.05	
33	Конструирование и моделирование по образцу (Книжка-календарь).	1	19.05	
34	Практическая работа (поделка).Итоговая выставка.	1	26.05	

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» в 3 классе.

1 час в неделю - 34ч

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения по плану	Сроки проведения по факту
	1 четверть (8ч)			
1	Вводный урок. Правила техники безопасности. ИКТ. Компьютерные технологии на службе человека. Человек и информация.	1	06.09	
2	Образы природы в оригами. Композиция на плоскости. Формообразование деталей (сгибание, складывание)	1	13.09	
3	Основные технологические операции – разметка, выделение, сборка деталей. Силуэт: красота линий и форм.	1	20.09	
4	Особенности декоративных орнаментов. Силуэт: строгий расчёт. Узоры в полосе.	1	27.09	
5	Экономное расходование материалов. Коллаж.	1	04.10	
6	Конструирование декоративных изделий на основе природных форм (шара). Помпон из ниток.	1	11.10	
7	Технологический процесс сборки и отделки изделия. Животные в природе: характерные формы и пластика.	1	18.10	
8	Предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Лепка декоративно-прикладных изделий на основе стилизации природных форм.	1	25.10	
	2 четверть (8ч)			
9	Технологические операции отделки изделия и его деталей.	1	08.11	

	Образы природы в изделиях из бисера.			
10	Технологические операции отделки изделия и его деталей. Передача настроения праздника в дизайне открытки. Открытка с окошком.	1	15.11	
11	Технологические операции ручной обработки материалов: разметка, выделение, формообразования деталей. Фигурная открытка.	1	22.11	
12	Последовательности практических действий и операций. Передача характера и настроения обстановки в бытовых вещах. Настольная карточка.	1	29.11	
13	Общее представление о конструировании. Единство вещи и упаковки. Конструирование упаковки для подарка («Домик»).	1	06.12	
14	Понятие о конструкции изделия. Новые приёмы бумажной пластики. Дед Мороз и Снегурочка.	1	13.12	
15	Различные виды конструкций и способы их сборки. Приёмы выполнения разметки и построения с помощью циркуля. Фонарик из кругов.	1	20.12	
16	Виды и способы соединения деталей. Новые приёмы конструирования и моделирования форм. Ёлочное украшение «звезда».	1	27.12	
	3 четверть (10ч)			
17	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Стиль и стилевое единство предметов быта. Прихватка для горячей посуды (конструирование выкройки).	1	17.01	
18	Использование измерений и построений для решения практических задач. Прихватка для горячей посуды.	1	24.01	
19	ИКТ. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1	31.01	
20	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж. Силевое единство предметов. Грелка простой формы на чайник.	1	07.02	
21	ИКТ. Способы получения, хранения, переработки информации.	1	14.02	
22	Элементарная творческая и проектная деятельность. Мини-проект: эскиз комплекта для кухни сказочного героя.	1	21.02	
23	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, чертежу. Обложка для книги из ткани.	1	28.02	
24	ИКТ. Работа с простыми информационными объектами. Объект, его имя, свойства и функции.	1	07.03	
25	Технологические операции ручной обработки материалов (вышивка). Монограмма. Стебельчатый шов.	1	14.03	
26	Выбор материалов по их свойствам. Простые переплётные работы. Записная книжка в мягкой обложке. Разметка и заготовка деталей изделия.	1	21.03	
	4 четверть (8ч)			
27	ИКТ. Работа с ЦОР, готовыми материалами на электронных носителях.	1	04.04	
28	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Подготовка к выполнению проектов.	1	11.04	
29	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства. Чудесный материал – соломка. Простые конструкции из соломенных трубок.	1	18.04	
30	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу. Конструирование макета грибка для детской площадки.	1	25.04	
31	Несложная групповая работа. Проект: конструирование макета детской площадки «Здоровье и красота»	1	02.05	
32	Создание конструкций из бытовых материалов. Модель ракеты.	1	16.05	
33	Несложная групповая работа. Проект: конструирование дизайнерского сервиза.	1	23.05	

34	Практическая работа (поделка).Итоговая выставка. Презентация проектов.	1	30.05	
----	--	---	-------	--

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» в 4 классе.

1 час в неделю - 34ч

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1 полугодие –16ч.				
Раздел 1. Из глубины веков – до наших дней (8 ч)				
1	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Задачи и содержание работы в новом учебном году и первой четверти.	1	05.09	
2	Выстраивание последовательности действий и технологических операций. Лепка сосуда.	1	12.09	
3	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России. Роспись сосуда.	1	19.09	
4	Разнообразии предметов рукотворного мира. Архитектурная керамика. Коллективное панно.	1	26.09	
5	Мастера и их профессии. Древнее ремесло – плетение изделий. Плетёная коробочка.	1	03.10	
6	ИКТ. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	1	10.10	
7	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий. Цепочки из бисера.	1	17.10	
8	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России. Мини-проект. Цепочки из бисера.	1	24.10	
2. Традиции мастеров в изделиях для праздника (7ч)				
9	Основные технологические операции. Формообразование деталей. Бумагопластика.	1	14.11	
10	Основные технологические операции. Формообразование деталей (сгибание и складывание). Бумагопластика.	1	21.11	
11	Конструирование изделия по простейшему чертежу. Футляр – упаковка для подарка.	1	28.11	
12	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Карнавальные маски.	1	05.11	
13	ИКТ. Простейшие приёмы поиска информации.	1	12.12	
14	Разнообразии предметов рукотворного мира. Святочные фигурные пряники.	1	19.12	
15	Элементарная творческая и проектная деятельность. Барельеф.	1	26.12	
3. Мастера и подмастерья. Зимнее рукоделие (10ч)				

16	Традиции и творчество мастера. Вязание крючком.	1	16.01	
2 полугодие- 18часов				
17	ИКТ. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.	1	23.01	
18	Выполнение приёмов обработки материалов. Петельный шов.	1	30.01	
19	Основные технологические операции ручной обработки материалов (ниточная сборка).	1	06.02	
20	ИКТ. Работа с ЦОР, готовыми материалами на электронных носителях.	1	13.02	
21	Понятие о конструкции изделия; различные виды и способы их сборки. Подготовка деталей изделия к сборке.	1	20.02	
22	Отделка изделия и его деталей. Декоративные кармашки из ткани.	1	27.02	
23	Назначение линий чертежа. Технологии окантовки картона.	1	06.03	
24	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию. Простые переплетные работы. Жёсткий переплёт. Ремонт книги.	1	13.03	
25	Результат проектной деятельности - изделия. Книжка-малышка для дошкольников.	1	20.03	
4. В каждом деле – свои секреты (8ч)				
26	Общее представление о технологическом процессе. Соломенных дел мастера.	1	03.04	
27	ИКТ. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.	1	10.04	
28	Предметы декоративно-прикладного искусства разных народов. Игрушки из волокнистых материалов.	1	17.04	
29	ИКТ. Создание небольшого текста. Вывод на принтер.	1	24.04	
30	Традиции и творчество мастера. Тиснение по фольге.	1	08.05	
31	Контроль и корректировка хода работы. Тиснение по фольге.	1	15.05	
32	Виды условных графических изображений (схема). Кусудама.	1	22.05	
33	Виды условных графических изображений (развёртка). Коробочка санбо.	1	29.05	
34	Практическая работа (поделка). Выставка поделок.	1	30.05	