

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича»



Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №1
имени В. И. Басманова»
Ю.В. Побежимова

ПЛАН
внеурочной деятельности ФГОС СОО
на 2020-2021 учебный год
(10-11 классы)

Составила заместитель директора
МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова»
Честных А. А.

2020г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Устава МОАУ «СОШ№1 имени В. И. Басманова»

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого

образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основную образовательную программу. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности делится на три блока:

- организацию деятельности ученических сообществ;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам);
- воспитательные мероприятия.

Организация деятельности ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами (Совет обучающихся, РДШ, ШДОО «Галактика»);

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения в благоустройстве школы, класса, сельского поселения в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина

недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды между образовательными событиями.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Обучение будет строиться очно-дистанционно. Очное обучение предполагает присутствие участников на занятиях, обсуждении, а также на индивидуальных и групповых консультациях. Дистанционное обучение предполагается с помощью сервисов WEB 2.0, в том числе облачных технологий Google, позволяющих реализовать принцип интерактивности обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направления развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- социальное.

Реализуемые направления:

- **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, экскурсии, походы, выставки, посещение музеев, традиционные школьные мероприятия.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- получение опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих

познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определены школой.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких формах как:

- вебинар,
- видеоконференция,
- скайп-общение,
- виртуальные экскурсии,
- Web-квест,
- олимпиады,
- экскурсии,
- соревнования,
- секции,
- конференции,
- форум,
- конкурсы с использованием социальных сервисов,
- поисковый отряд,
- игра,
- заседания,
- разработка и реализация проектов,
- практики в каникулярное время,
- участие и подготовка к мероприятиям.

На уровне среднего общего образования установлена шестидневная учебная неделя для учащихся 10 -11 классов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актом МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время в рамках расписания занятий внеурочной деятельности, продолжительность зависит от формы аттестации. За один месяц до начала периода промежуточной аттестации обучающихся утверждается график проведения с указанием конкретных дат. Информация доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.

Подготовку контрольно-измерительного материала по курсу внеурочной деятельности, вынесенному на промежуточную аттестацию обучающихся, осуществляет учитель, ведущий данный курс.

К письменным формам промежуточной аттестации относят: тесты; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; презентации, рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относят: собеседование; защиту проекта; выставки; спектакли; концерты; соревнования; турниры; конференции.

Годовой и перспективный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Название рабочих курсов ВД, форма их реализации	Название модулей рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Направление развития личности	10 класс(ы)					11 класс(ы)				Всего
					каникулы					каникулы		
			1 полугодие	2 полугодие	Осенние	Весенние	Летние	1 полугодии	2 полугодие	Осенние	Весенние	
Деятельность ученических сообществ, клубов												
«Кед» Школьный медицентр	M1.Радиопередачи	Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	M2.Участие в городском конкурсе видеороликов #Время_быть_активным!	Социальное		4						4		8
	M3.Оформление стенда к мероприятиям из календаря образовательных событий	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общий итог											26	
«Олимп» спортивный клуб	M1. Туристический слет «Формула здоровья»	Спортивно-оздоровительное	1						1			2
	M2.Соревнования «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки»	Спортивно-оздоровительное		4						4		8
	M3.Неделя здоровья «Мы за ЗОЖ!» Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!»	Спортивно-оздоровительное, социальное	2			2			2		2	8
	M4.Первенство школы по волейболу	Спортивно-оздоровительное			3					3		6
	M5.Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО	Спортивно-оздоровительное	3	3					3	3		12
	M6.Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Спортивно-оздоровительное		3						3		6
	M7. Реализация учебного плана (секции)	Спортивно-оздоровительное	17	17								34 (10кл.)
Общий итог											42	
«Истоки» поисковый	M1.Участие в областной акции «Голубь мира»	Духовно - нравственное	1						1			2

отряд, музейная комната	М2. День памяти Героя Советского Союза Басманова В.И»	Духовно – нравственное общеинтеллектуальное	2					2				4
	М3. Акция «Бессмертный полк»	Духовно - нравственное		2					2			4
	М4. Творческий вечер «Родина, это твои сыновья» памяти А. Гуляева	Духовно – нравственное общекультурное		2						2		4
	М5.Музейное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	Духовно - нравственное	2					2				4
Совет старшеклассников заседания	Социальное, общеинтеллектуальное	2	2	1	1	1	2	2	1	1		13
Волонтерский отряд «ДЕЛОКАЖДОГО»	Духовно - нравственное социальное, общекультурное	3	3	2	2	2	3	3	2			20

Общий итог 51

Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания

«Школьный калейдоскоп» КТД	М1. День знаний	Духовно – нравственное общекультурное, социальное	2					2				4	
	М2. Праздничный концерт «От всей души»		3					3				6	
	М3. Акция «Спасибо вам, учителя!»		2					2				4	
	М4. День Матери		2					1				3	
	М5.Игра «Новогодний фейерверк»			2				2				4	
	М6. Проект «Время читать»				4					4		8	
	М7. Участие в городских и областных конкурсах социального проектирования		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	М8. День родной школы			3					3				6
	М9. Библиотечные уроки на базе ЦГБ им.Л.Толстого		1	1	1	1		1		1			6
	М10. Флешмобы «Ура, каникулы!»				2	2	2			2			8
	М11. Литературно – музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава»			2		2							4
	М12. Вальс Победы			4		2			2				8
	М13. КТД «Последний звонок»								6				6

Общий итог											76	
Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся												
Курс «Мой выбор в мире профессий» Проориентационный марафон	M1. День самоуправления	Социальное, общеинтеллектуальное	4					4				8
	M2. Школьная научно – практическая конференция «Шаг в науку»	Общеинтеллектуальное, социальное	3	3	2	2	1	3	3			17
	M3. Участие в конференциях на базе БГТИ филиала Оренбургского университета, межвузовские конкурсы и проекты	Общеинтеллектуальное, социальное	1	1	3	1	1	1	1	3		12
	M4. День карьеры: профессиональные пробы (экскурсии)	Общеинтеллектуальное, социальное	4		1	1	1	4				11
	M5. Ярмарка вакансий на базе ДК «Машиностроитель»	Социальное	2	2				2	2			8
	M6. Участие в олимпиадах (Всероссийская, областная, Сириус): -решение задач повышенного уровня -интересные факты, явления по профильным предметам	Общеинтеллектуальное, социальное	8	4	2	2		8				24
Общий итог											80	
Курс «ПроеКТОрия» Всероссийский форум	M1. Открытые уроки	Общеинтеллектуальное, социальное	3	5	1	1		3	5	1	1	20
Общий итог											20	
Курс «Как сохранить здоровье» Игра	M1. Психологические практикумы и тренинги	Общекультурное, социальное	4	4	1	1	1	4	3	1	1	20
	M2. Реализация учебного плана Секция «Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительное	17	17								34 (10 класс)
Общий итог											33	
ВСЕГО			62	57	27	24	13	58	54	24	9	328 – 11 кл. 362 – 10 кл.